

KONYA MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

GÜVENLİ OKUL PROJESİ



KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



GÜVENLİ
OKUL
2018

Güvenli Okul Nedir?	2
Güvenli Okul Projesine Neden İhtiyaç Duyuldu	2
Projenin İçeriği	2
Güvenli Okul Projenin Amaçları	3
Projenin İşleyiş Süreci	4
Uygulama Esasları	5
Kurumlar	5
Kurumların Görevleri	
○ İl Milli Eğitim Müdürlüğü / “Güvenli Okul” İl Yürütme Kurulu	6
○ İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri / “Güvenli Okul” İlçe Yürütme Kurulu	7
○ Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM) Müdürlüğü	10
○ Okul / Kurum Müdürlükleri/ “Güvenli Okul” Okul Yürütme Kurulu	11
Proje Raporlama ve Değerlendirme	16
Güvenli Okul Ziyaretleri	16
 Ekler	
- EK1 Veli İhtiyaç Analizi Formu	18
- EK2 Öğrenci İhtiyaç Analizi Formu	19
- EK3 İzleme Değerlendirme Formu	20
- EK4 Güvenli Okul Projesi Okul Ziyareti Kontrol Listesi	26
- EK5 Risk Altında Bulunan Öğrenciler Tespit Formu	27
- EK6 Güvenli Okul İl Eylem Planı	28
- EK7 Güvenli Okul İlçe Eylem Planı	30
- EK8 Güvenli Okul, Okul Örnek Planı	34
- EK9 Örnek Faaliyetler	41
 Güvenli Okul Projesi Hazırlama Ekibi	50

PROJENİN İÇERİĞİ

GÜVENLİ OKUL PROJESİNE NEDEN İHTİYAÇ DUYULDU ?

GÜVENLİ OKUL PROJESİ NEDİR ?

«Güvenli Okul» 2017-2018 eğitim öğretim yılında Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından başlatılan okulların daha güvenli olması ve okullarda yapılacak çalışmaların il genelinde bütünlük oluşturularak verimli hale getirilmesi amacıyla oluşturulmuş bir projedir.

- Okul güvenliğine vurgunun arttırılması
- Okul güvenliğiyle ilgili yapılan çalışmaların tek çatı altında toplanması,
- Yürütülen faaliyetlerde tüm il genelinde bütünlük sağlanması,
- Öğrencilerin şiddet ve kaygı ortamlarında potansiyellerini ortaya koyamamaları ,
- İnsana ve doğaya saygı duyan, bireysel özelliklerini ve yeteneklerini tanıyan, değerlere ve kültüre saygılı bireyler yetiştirilmesi.

FİZİKSEL GÜVENLİK

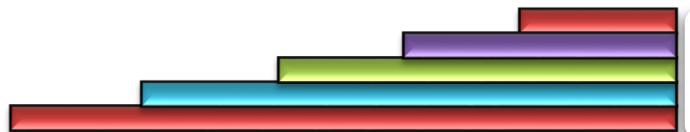
Okulun fiziksel güvenliğini içeren bütün unsurları kapsar. (Örn. Bahçe duvarları, giriş kapısı, kamera sistemi, okul içi güvenlik vb...)

OKUL İKLİMİ

Okulda yapılan bütün sosyal, sportif, kültürel ve diğer faaliyetleri kapsar. Öğrencinin okulu sahiplenmesi, öğretmenler ve idarecileri tarafından okulda huzurlu bir ortamın sağlanması ve öğrencilerin akademik ve ruhsal anlamda kendilerini geliştirmelerine olanak sağlanması.

GÜVENLİ OKUL PROJESİNİN AMAÇLARI

- Öğrencilerin bedensel ve psikolojik bütünlüğünün tehdit edilmediği bir okul ortamı oluşturmak,
- Okul güvenliğiyle ilgili birden fazla çalışmanın farklı kanallardan devam etmesi nedeniyle oluşan zaman ve enerji kaybını önlemek,
- Yapılan birçok güzel faaliyetin tüm il geneline yayılmasını ve bütün kurumların bunlardan faydalanmasını sağlamak,
- Kaybolan değerlerimizi ön plana çıkartmak,
- İnsana ve farklılıklara saygıyı ve onları anlamaya yönelik anlayış kazandırmak,
- Öğrencileri sosyal sorunlar hakkında farkındalığı olan, duyarlı ve sorumluluk alan bireyler haline getirmek
- Sosyal sorumluluklarımız hakkında gönüllü olarak görev alan bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilerin genel kültüre yönelik bilgi dağarcığını zenginleştirmek,
- Sosyal, sanatsal ve sportif anlamda yetenekli öğrencileri keşfetmek,
- Öğrenci – veli – öğretmen üçgeninde her yönü ile iletişimi arttırmak.



PROJENİN İŞLEYİŞ SÜRECİ

1. “GÜVENLİ OKUL” İl Eylem Planı, çalışma takvimi ve veri toplama formunun geliştirilmesine yönelik sürecin başlatılması (Ağustos).
2. “GÜVENLİ OKUL” İl Yürütme Kurulunun oluşturulması (Ağustos).
3. “GÜVENLİ OKUL” İl Eylem Planının, Çalışma takviminin ve veri toplama formunun İl Yürütme Kurulunda görüşülüp değerlendirilmesi ve geliştirilmesi (Ağustos).
4. “GÜVENLİ OKUL” İl Yürütme Kurulu tarafından onaylanan “GÜVENLİ OKUL” İl Eylem Planının il düzeyinde uygulanmasına dair Valilik Onayının alınması (Ağustos).
5. “GÜVENLİ OKUL” İl Eylem Planının; İlçe Kaymakamlığı ile tüm resmi kurum ve kuruluşlara gönderilmesi (Ağustos).
6. “GÜVENLİ OKUL” İlçe Yürütme Kurullarının Oluşturulması (Ağustos).
7. İlçe “GÜVENLİ OKUL” Eylem Planlarının hazırlanması (Eylül).
8. İlçe Eylem Planına bağlı okul eylem planlarının “GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Komisyonları tarafından hazırlanması ve onaylanması (Ekim).
9. “GÜVENLİ OKUL” il / İlçe / Okul Eylem Planları kapsamında yapılan çalışmaların yerinde izlenmesi, denetlenmesi ve geliştirilmesi ile ilgili İlçe İzleme Komisyonunun oluşturulması ve çalışmaya başlanması (Ekim).
- İlçe İzleme Komisyonu Üyeleri; ÖERH Şube Müdürü başkanlığında, RAM Müdürü veya PDR Hiz. Böl. Başkanı, 2 Rehberlik Öğretmeni, her eğitim kademesinden 1’er idareci olmak üzere en az 8 kişiden oluşur.
10. Her dönemin sonunda; okul ve ilçe bazında yapılan çalışmaların derlenip “GÜVENLİ OKUL” Yürütme Kurulları tarafından değerlendirilmesi ve geliştirilmesi gereken yönler hakkında ilçelerin / okulların/ kurumların bilgilendirilmesi (Şubat /Haziran)
11. Eğitim Öğretim yılının sonunda yapılan çalışmaların “GÜVENLİ OKUL” Yürütme Kurulu tarafından bir bütün olarak değerlendirilmesi (Haziran).
12. Yıl boyu yapılan çalışmaların bir bütün olarak değerlendirilmesi, geliştirilmesi / ekleme veya çıkarma yapılması gereken temaların belirlenmesine yönelik çalışmaların başlatılması (Ağustos)
13. Bir sonraki eğitim-öğretim yılı için “GÜVENLİ OKUL” İl Eylem Planının hazırlanması (Ağustos-Eylül).

KURUMLAR

UYGULAMA ESASLARI

(“GÜVENLİ OKUL”) kapsamında hazırlanan il eylem planında isimleri geçen kurul ve kurumların görevlerine, uygulama esaslarına ve çalışma takvimine ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

“Güvenli Okul” kapsamında planlanan çalışmalar ilçe milli eğitim müdürlüklerinde özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinden sorumlu şube müdürlerinin başkanlığında oluşturulacak ekiplerce izlenecek, bu çalışmaların sonuçları her dönemin sonunda raporlanarak il milli eğitim müdürlüğü özel eğitim ve rehberlik hizmetleri şubesine gönderilecektir.

İlçe milli eğitim müdürlüklerince okulların izlenmesi ve denetimi yıl boyunca ihtiyaca göre planlanacak ve gelişme durumu takip edilecektir.

İl/ İlçe düzeyinde yapılan çalışmalara ilişkin değerlendirmeler; İlçe Yürütme Kurulu tarafından hazırlanacak olan Değerlendirme Raporları üzerinden yapılacaktır.

- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanması (“GÜVENLİ OKUL”) İl Yürütme Kurulu
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü / “GÜVENLİ OKUL” İlçe Yürütme Kurulu
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü / “GÜVENLİ OKUL” İlçe İzleme Komisyonu
- Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM) Müdürlüğü
- Okul/ Kurum Müdürlükleri / “GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Kuruludur.

Okulda görevli rehberlik öğretmeni yok ise; yapılacak çalışmaların RAM tarafından PDR İl Danışma Komisyonu kararları çerçevesinde planlanıp ilgili ilçe milli eğitim müdürlüğü ve okul işbirliğinde gerçekleştirilecektir.

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / “GÜVENLİ OKUL” İL YÜRÜTME KURULU

1. İl Eylem Planı hakkında İl Müdürlüğü düzeyinde kurumsal bilgilendirme, görevlendirme ve denetim konularında her türlü iş ve işlemlerin yapılması,
2. İl Eylem Planının görüşülüp geliştirilmesi ve onaylanması,
3. Yapılan çalışmalarla ilgili değerlendirme sonuçlarının rapor haline getirilmesi,
4. RAM'ların donanım, personel ve materyal bakımından desteklenmesi, güçlendirilmesi,
5. Diğer kurum ve kuruluşlar ile gerekli koordinasyon ve işbirliğinin sağlanması,
6. İçişleri Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan “Okullarda Güvenli Ortamın Sağlamasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Arttırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü” kapsamında belirlenen görevlerin gerçekleştirilmesi.
7. İl Yürütme Kurulu kararlarının İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine duyurulması.
8. İl Yürütme Kurulunda alınan kararlar ile ilgili yapılan çalışmaların rapor halinde MEB'na gönderilmesi.

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ / “GÜVENLİ OKUL” İLÇE YÜRÜTME KURULU

1. “GÜVENLİ OKUL” İlçe Yürütme Kurulunun oluşturulması (İlçe Kaymakamı veya İlçe Milli Eğitim Müdürü başkanlığında, ilgili şube müdürü, RAM müdürü, her derece ve kademedeki okul müdürleri ve rehberlik öğretmenleri olmak üzere en az 10 kişiden oluşur.
2. İlçe düzeyinde “Psiko-Sosyal Acil Müdahale” ve “Kriz Müdahale” ekiplerinin oluşturulması (ÖERH sorumlu Şube Müdürü başkanlığında; İlçede RAM var ise RAM müdürü ve PDR hizmetleri başkanı ile 3 asil, 3 yedek rehberlik öğretmeni) ve bilgilerinin İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile RAM’a gönderilmesi,
3. İlçe bazında mevcut durum analizi yapılarak; okulların / bölgelerin / ihtiyaç konularının tüm tarafların görüş ve önerileri dikkate alınarak geniş katılımlı bir komisyon çalışması ile belirlenmesi,
4. “GÜVENLİ OKUL” İlçe Eylem Planı’nın; İl Eylem Planına uygun olarak ilçenin özellikleri dikkate alınarak hazırlanması ve onaya sunulması, onay sonrası tüm okullara / kurumlara duyurusunun yapılması,
5. “GÜVENLİ OKUL” İlçe Eylem Planının ilçedeki resmi kurum ve kuruluşlara gönderilmesi,
6. “GÜVENLİ OKUL” İlçe Eylem Planı ile ilgili bilgilendirme / görevlendirme / denetim işlemlerinin planlanması ve uygulama sürecinin başlatılması,
7. Okul çevresinin daha güvenli hale getirilmesi için ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği, koordinasyon ve destek sağlanması
8. Okul irtibat görevlilerin belirlenmesi için İlçe Emniyet Müdürlüğü / İlçe Jandarma Komutanlığı ile işbirliği ve koordinasyon sağlanması,
9. Yapılan çalışmalara ait verilerin / görsellerin derlenip elektronik ortamda arşivlenmesi,
10. Psiko-Sosyal müdahale hizmetleri konusunda eğitim almamış rehberlik öğretmenlerin tespit edilerek hizmet içi eğitim programı kapsamında bu öğretmenlerin eğitim almalarının sağlanması,

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ / “GÜVENLİ OKUL” İLÇE YÜRÜTME KURULU

11. İlçe düzeyinde yapılacak sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin planlanması ve buna ilişkin çalışma takviminin hazırlanıp okullara gönderilmesi,
12. Çocuk Mahkemelerince 5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanunu çerçevesinde “eğitim” veya “danışmanlık tedbiri” kararı alınan çocuklar ile ilgili iş ve işlemlerin; RAM işbirliğinde, öğrencinin kayıtlı olduğu eğitim kademesinden sorumlu şubeler aracılığı ile takip edilmesinin sağlanması,
13. Şiddete, ihmal ve istismara uğrayan veya bu fiillerde bulunan, koruma altına alınan öğrencilere ait çalışmaların RAM ile koordineli planlanıp gerçekleştirilmesi,
14. Okula devamsızlığın yüksek olduğu bölgelerde devamsızlık nedenlerinin araştırılarak, devamın sağlanması için gerekli önlemlerin alınması,
15. Özellikle yöneticilere yönelik eğitimlerde;
a) “GÜVENLİ OKUL” çalışmaları ve ihmal ile istismar vakalarının bildirilme zorunluluğuna,
b) adli vakaların ; ivedi il milli eğitim müdürlüğün telefon ile bildirilip, aynı gün bilgi notlarının faks ve DYS üzerinden gönderilmesine özel vurgu yapılması,
16. İlçe web sayfasında İlçe Eylem Planı ile rehberlik konulu çalışmalara / bilgilendirmelere yer verilmesi,
17. Kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi ve buna ek olarak okullara teknik ve danışmanlık hizmeti verilmesi,
18. Okul rehberlik servisleri ile RAM’ların donanım, personel ve materyal bakımından güçlendirilmesi ve desteklenmesi,
19. Okullarda; Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonlarının ve Güvenli Okul Komisyonlarının oluşturulması ve bu komisyonların etkin bir şekilde görev yapmalarının sağlanması,
20. Disiplin suçlarının aylık takip edilerek değerlendirilmesi, okul / bölge bazında azaltılması için RAM işbirliğinde gerekli önlemlerin alınması.

21. İlçe düzeyinde eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması kapsamındaki tüm çalışmaların / raporların / sonuçların / sorunlar ve önerilerin; Ocak ve Haziran aylarında İl Millî Eğitim Müdürlüğüne “GÜVENLİ OKUL” İlçe Yürütme Kurulu Değerlendirme Toplantısı kararları ve veri formu ile birlikte gönderilmesi,
22. Halk eğitimi merkezlerinde; gençlerin kötü alışkanlıklardan uzaklaştırılması ve serbest zamanlarının değerlendirilmesi için sosyal kültürel önlemler alınarak, meslek edindirme kurslarının arttırılması,
23. Halk Eğitim Merkezlerince; Kadına ve Çocuğa Yönelik Şiddetin önlenmesi konularında kurslar / seminer düzenlenmesi,
24. Halk eğitimi merkezlerince; Anne Baba Eğitimi vb. konularda eğitimler / seminerler düzenlenmesi, verilerinin sayısal / görsel tutulması,
25. Kadın Sığınma Evlerindeki kadınların çocukları ile SHÇEK’te kalan çocukların ilgili kurum işbirliğinde okullara yerleştirilmesi ve eğitimlerinin izlenip PDR desteği sunulmasının sağlanması.

1. İlçe MEM işbirliğinde Psiko-Sosyal ve Krize Müdahale Ekiplerinin kurulması, bu konuda eğitimler verilmesi, değerlendirme toplantıları yapılması,
2. İl, İlçe Eylem Planına uygun olarak RAM düzeyinde yapılacak çalışmaları yürütecek ekiplerin oluşturulması,
3. Sorumluluk sahasına giren ilçelerin rehber öğretmeni / psikolojik danışmanı olmayan okul / kurumlara verilecek eğitim çalışmalarının ekipler aracılığı ile ulaşmasının sağlanması,
4. Yöneticilere, öğretmenlere teknik ve danışmanlık desteğinin verilmesi,
5. Okullarda gerçekleştirilen PDR eğitim hizmetinin etkililiğinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak,
6. Eğitim kademelerine göre; örnek /çerçeve nitelikte Okul PDR birimlerinin çalışma takviminin hazırlanması ve kurum web sayfasında yayımlanması,
7. Mevcut eğitim programlarının / materyallerinin güncellenmesi, eylem planlarına uygun yeni programların / materyallerin hazırlanıp ilçeler aracılığı ile okullara / kurumlara ulaştırılması,
8. Okullarda verilecek olan eğitimlerde kullanılmak üzere örnek sunumlar hazırlanması. Bu sunumların hazırlanmasında Bakanlığımız modüllerinden, bilimsel araştırma sonuçlarından ve Bakanlığımız ÖERH Genel Müdürlüğü ile Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı web sayfalarında yayımlanan proje çıktılarından / eğitim materyallerinden yararlanılması,
9. İhmal ve istismar, şiddete maruz kalan, sokakta yaşayan ve çalıştırılan öğrencilerin sağlık / sosyal hizmet kurumlarına yönlendirilmesi, koruma altına alınacak öğrenciler konusunda İlçe MEM aracılığı ile koordinasyonun sağlanarak ilgili kurumla işbirliği yapılması,
10. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri çerçevesinde verilecek diğer eğitimlerin, ilçe milli eğitim müdürlüğü ihtiyaçları göz önüne alarak planlamak, koordinasyon ve materyal desteğinin sağlanması,
11. “Danışmanlık Tedbiri” ve uygulama hakkında rehberlik öğretmenlerine destek verilmesi.

1. Okul Eylem Planı ve çalışma takvimini hazırlamak üzere Okul Müdürünün başkanlığında "GÜVENLİ OKUL" Okul Yürütme Komisyonunun oluşturulması. (Okul Müdürü başkanlığında, en az bir müdür yrd. , her sınıf düzeyinden en az bir sınıf öğretmeni, okul rehberlik öğretmeni / öğretmenleri, beden eğitimi öğretmeni, görsel sanatlar öğretmeni, okulun öğrenci temsilcisi, Okul Aile Birliği başkanı, en az iki öğrenci velisi),
2. "GÜVENLİ OKUL" Okul Yürütme Komisyonu çalışmalarının planlanması, sürecin değerlendirilmesi ve çalışmaların rapor haline getirilmesi için yılda üç defa toplantı yapılması, (Gerekli görülen durumlarda ara toplantılar yapılabilir.),
3. "GÜVENLİ OKUL" Okul Yürütme Komisyonu tarafından yapılacak çalışmaların belirlenip planlanması, üyelerin görev dağılımının belirlenmesi. (Görev dağılımı tüm üyeleri kapsayacak ve yapılan çalışmalara ilişkin tüm bilgi ve belgeler; komisyon başkanında veya komisyon üyesi müdür yardımcısında toplanacaktır. Denetim, yerinde rehberlik bu dosyadaki bilgi ve belgelere göre yapılacaktır),
4. Okul /kurumlarda "Psiko-Sosyal Müdahale Ekibi", ve "Kriz Müdahale Ekibi" oluşturulması,
5. Okul PDR birimlerince; RAM tarafından ilan edilen PDR çerçeve planı esas alınarak, okulun özgün PDR Yıllık Çalışma Planının hazırlanması,
6. Okul irtibat görevlisi bilgilerinin güncellenerek kurumlar arası işbirliği ve koordinasyonun geliştirilmesi ve okul müdürünün dışında bir idarecinin yedek olarak görevlendirilmesi,
7. "GÜVENLİ OKUL" Okul Yürütme Komisyonu tarafından; okul içinde ve dışında şiddete neden olabilecek risk faktörlerinin; okul-öğrenci-aile-çevre özellikleri dikkate alınarak bilimsel ölçme tekniklerinden yararlanılarak belirlenmesi ve sayısal veri haline getirilmesi,
8. Okul yönetimince "GÜVENLİ OKUL" Okul Eylem Planı hakkında tüm okul personelinin, öğrenci velilerinin bilgilendirilmesi ve okul web sayfasında eylem planına yer verilmesi,

9. Okul rehberlik servisi, okul irtibat görevlisi, öğrenci temsilciliği ile okul / aile birliği arasında gerekli koordinasyonun sağlanması,
10. “GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Komisyonu tarafından Okul Eylem Planının uygulama safhalarında, RAM veya ilçe milli eğitim müdürlüğü koordinasyonunda; sağlık, sosyal hizmetler, emniyet, üniversite, sivil toplum kuruluşları vs. kurum / kuruluşlarının desteklerinin alınması,
11. “GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Komisyonu tarafından İlçe Eylem Planları çerçevesinde; okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi, RAM ile koordineli olarak okul / kurumda programların yürütülmesinde uygun personelin görevlendirilmesi. Eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde toplantılar düzenlenmesi bu konuda gerekli koordinasyon ve işbirliğinin sağlanması. (RAM tarafından hazırlanacak standart eğitim materyallerinin kullanılması veya Bakanlığımız ÖERH Genel Müdürlüğü ile Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı web sayfalarında yayımlanan proje çıktılarında / eğitim materyallerinden yararlanılması.),
12. Okul yönetimi veya “GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Komisyonu tarafından; öğretmenler, öğrenciler ve ailelerin Psiko-Sosyal olarak gelişimlerine yönelik hazırlanan rehberlik ve temel önleme programları, diğer rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, sosyal etkinlikler, spor ve serbest zaman etkinlikleri bütünleştirerek okulda olumlu psikolojik ortamın oluşturulması için gerekli planlamanın yapılması. planların “GÜVENLİ OKUL” Okul Eylem Planına eklenmesi.
13. “GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Komisyonu tarafından Okul Eylem Planı kapsamında yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, raporun dönem ve yıl sonunda İlçe MEM’e gönderilmesi
14. Okul yönetimince; nöbetçi öğretmenlerin nöbet günlerinin yönetmeliğe uygun olarak belirlenmesi, okul giriş çıkışlarının kontrol altına alınması,

15. Okul yönetimince; okul bahçelerinin güvenli hale getirilmesi için çalışma yapılması (Bahçe duvarı düzenlemesi, giriş-çıkışların kontrol edilmesi, güvenlik kamerası, Okul çevresinin aydınlatılması vs),
16. Okul yönetimince; öğrenci velilerine ait iletişim bilgilerinin e-okul modülünde eksiksiz olarak yer almasının sağlanması.
17. Okul yönetimince; öğrenci devamsızlığının aynı gün velilere bildirilmesi (telefonla arama / elektronik posta / cep telefonuna kısa mesaj / resmi yazı vb),
18. Okul yönetimince 5–10–15 günlük devamsız öğrencilerin velilerinin okula çağırılması, devamsızlık konusunda gönderilen bilgilerinin ulaşıp ulaşmadığının teyit edilmesi, öğrenci velisi ile birlikte öğrencinin devamsızlık nedenlerinin tespit edilerek ortak çözüm modelleri geliştirilmesi, öğrencinin devam konusunun takip edilmesi. (Gelmeyen velilere ev ziyareti yapılması.),
19. Okul yönetimince; okul spor ve sosyal etkinlik alan ve araç gereçlerinin öğrencilerin kullanabileceği biçimde sürekli hazır bulundurulması,
20. Okul yönetimince; ekonomik nedenlerden dolayı okula devam edemeyen öğrencilerin Okul Aile Birliği, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı, gönüllü yardım kuruluşları ya da Okul Aile Birliği bütçesinden gerekli yardımların yapılması konusunda çalışma yapılması,
21. Okul müdürlüklerinin kendi kayıt alanlarında bulunan ancak okula devam edemeyen zorunlu öğrenim çağındaki öğrencilerin tespiti amacıyla komisyon kurulması, okula devam edemeyen öğrencilerin tespit edilmesi ve bu öğrencilerin okullara kaydının yapılması ve devamının sağlanması için gerekli önlemlerinin alınması.

22. Sınıf rehber öğretmenleri / okul rehber öğretmenleri tarafından; çocuk hakları sözleşmesi, çocuk koruma kanunu, kadına ve çocuğa yönelik şiddet, parçalanmış aileler, çocuk istismarı, anne-baba ve çocuk iletişimi, toplumsal cinsiyet eşitliği konularında öğretmenler / öğrenciler / velilere eğitim verilmesi. Bu eğitimlerde öncelikle RAM tarafından hazırlanmış materyallerin kullanılması veya destek alınması,
23. Okul yönetimince; okul aile birliği toplantılarında Okul Eylem Planı çalışmalarına yer verilmesi, şiddetin önlenmesi konusunun gündeme alınarak işlenmesi,
24. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Okul Yürütme Komisyonunda sınıflarda şiddete eğilimi olan öğrencilerin durumunun mutlaka detaylı olarak görüşülmesi ve bireysel olarak önlemler alınması. Bu öğrenciler ile ilgili olarak ev ziyaretleri yapılması,
25. Okul yönetimince; okullarda bulunan rehber öğretmenlerden formasyonu uygun olanların öğrencilere psikolojik danışma ve grup rehberliği çalışmalarını yapmaları, gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmelerinin sağlanması,
26. Okul yönetimince; öğrencilerin sosyal faaliyetlere okulun “Sosyal Etkinlikler Kurulu” tarafından hazırlanacak plan dahilinde yönlendirilmesi ve bu planın okul eylem planına eklenmesi,
27. Okul PDR Birimince; öğrenci velileri ile bireysel görüşmeler yapılması ve veli eğitim ihtiyaçları göz önüne alınarak eğitimler/ seminerler verilmesi,
28. Okul yönetimi; okul ve sınıf kurallarının okul idaresi, öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla belirlenmesi ve bu kuralların uygulanmasında titizlik gösterilmesi,
29. Okul yönetiminin uygulamalarda şeffaf ve objektif olması,
30. Okul yönetimi; sınıf rehberlik /sınıf öğretmenlerinin etkin çalıştırılması. Bu öğretmenler aracılığı ile işbirliği ve koordinasyonun geliştirilmesi,

31. Okul yönetimi tarafından okul giriş ve çıkış saatlerinde çevrenin kontrol altına alınması, bu konuda güvenlik güçleri ile işbirliği yapılması, gerekli desteğin sağlanması,
32. Okul yönetimi tarafından Psiko-Sosyal Müdahale Eğitimi almamış rehberlik öğretmenlerin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmesi,
33. Okul Yönetimi; Öğrenci servis araçlarının denetim ve kontrolünün çok yönlü olarak yapılması,
34. Okul yönetimince okul kantin denetimlerinin sürekli yapılması,
35. Okul yönetimince ihmal, istismar ve şiddete maruz kalan öğrencilerin, ilgili birimlere bildirim zorunluluğunun yerine getirilmesi,
36. “GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Kurulu ve Okul Yönetimi; okul risk grubu tespitinde sınıf rehber öğretmenlerinden etkin olarak yararlanılması. Görüşlerinin alınması, çalışmalar hakkında bilgilendirilmesi.
37. Okul yönetimi; normal eğitim (tam gün) yapan okullarda öğle yemeği arası bölümlerin; nöbetçi öğretmen ve okul irtibat görevlisince kontrol edilmesi, yemek saati dışında kalan sürede öğrencilerin etüt / sanatsal faaliyet / internet kullanımı / okuma vb. etkinlikler düzenlenerek bu sürenin olumlu geçirmelerinin sağlanması.

**RAPORLAMA VE
DEĞERLENDİRME**

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından hazırlanan “Güvenli Okul” <http://konya.meb.gov.tr/arge42/>

adresinde bulunan modülün okul tarafından doldurularak projenin çalışmaları hakkında sürekli bilgi akışı sağlanacak ve projenin verimli olması için İl Milli Eğitim ve İlçe Milli Eğitim tarafından gerekli destekler sağlanacaktır.

- İl Güvenli Okul Yürütme Komisyonu yapılan tüm çalışmaları değerlendirerek yeni yıl için Güvenli Okul Eylem Planını bu doğrultuda hazırlayacaktır.

OKUL ZİYARETLERİ

- Proje kapsamında il genelinde okullar ziyaret edilerek projenin uygulanışı hakkında detaylı bilgi verilmesi sağlanacaktır.
- Aksaklar yerinde müdahaleyle çözülmeye gayret edilecektir
- 2018-2019 eğitim öğretim yılı içerisinde il genelinde ki tüm okulların ziyaret edilmesi sağlanacaktır.



EKLER

Ekler

- EK1 Veli İhtiyaç Analizi Formu
- EK2 Öğrenci İhtiyaç Analizi Formu
- EK3 İzleme Değerlendirme Formu
- EK4 Güvenli Okul Projesi Okul Ziyareti Kontrol Listesi
- EK5 Risk Altında Bulunan Öğrenciler Tespit Formu
- EK6 Güvenli Okul İl Eylem Planı
- EK7 Güvenli Okul İlçe Eylem Planı
- EK8 Güvenli Okul, Okul Örnek Planı
- EK9 Örnek Faaliyetler

VELİ İHTİYAÇ ANALİZİ FORMU

Değerli Velimiz;

Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce yürütülen Güvenli Okul Uygulaması kapsamında okulumuzda sizler ve öğrencilerimiz için güvenli ve sağlıklı bir ortam oluşturabilmek açısından görüşlerinize ihtiyaç duymaktayız. Anket sonucunda önerileriniz doğrultusunda çocuklarınızın sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayacak çalışmalar yapmayı ve önlemler almayı planlıyoruz.

Çocuğunuzun Sınıfı / Şubesi:

Katkılarınız ve katılımınız için teşekkür ederiz.

1. Sizce okulumuzda çocuğunuzun fiziksel gelişimini destekleyici yeterli etkinlik yapıyor mu?

Cevabınız hayır ise faaliyet önerileriniz nelerdir? Yazınız.

2. Sizce okulumuzda çocuğunuzun sosyal gelişimini destekleyici yeterli etkinlik yapıyor mu?

Cevabınız hayır ise faaliyet önerileriniz nelerdir? Yazınız.

3. Okulumuzda; okul idaresi, öğretmenler, rehberlik servisi tarafından yürütülen çalışmalarda Anne –baba tutumlarını geliştirici ve destekleyici (devam devamsızlık, okul kuralları, sınıf geçme, gelişim dönemi özellikleri, iletişim becerileri, arkadaşlık ilişkileri vb.) konularda yeterli çalışma yapıyor mu?

Cevabınız hayır ise önerilerinizi ve bilgi edinmek istediğiniz konuları yazınız.

4. Okulumuz bünyesinde güvenlik problemi olduğunu düşünüyor musunuz? Düşünüyorsanız nedenini yazınız.

5. Sizce okulumuzun en riskli alanları nerelerdir? (yaralanmalara neden olabilecek kaza olma olasılığı yüksek, şiddet olaylarının yaşanma olasılığı yüksek(kavga vb.) çocuğunuzun sağlığını riske atabilecek alanlar...)

EK1

ÖĞRENCİ İHTİYAÇ ANALİZİ FORMU

Değerli Öğrenciler;

Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce yürütülen **Güvenli Okul Uygulaması** kapsamında okulumuzda sizler için güvenli ve sağlıklı bir ortam oluşturabilmek açısından görüşlerinize ihtiyaç duymaktayız. Anket sonucunda önerileriniz doğrultusunda sosyal, duygusal ve fiziksel gelişiminize katkı sağlayacak çalışmalar yapmayı ve önlemler almayı planlıyoruz.

Sınıf / Şube:

Katkılarınız ve katılımınız için teşekkür ederiz.

1- Sizce okulumuzda fiziksel gelişiminizi destekleyici yeterli etkinlik yapılıyor mu?

Cevabınız **hayır** ise faaliyet önerileriniz nelerdir? Yazınız.

2- Sizce okulumuzda sosyal gelişiminizi destekleyici yeterli etkinlik yapılıyor mu?

Cevabınız **hayır** ise faaliyet önerileriniz nelerdir? Yazınız.

3- Okulumuzda; okul idaresi, öğretmenler, rehberlik servisi tarafından yürütülen çalışmalarda ve size karşı tutum ve davranışlarda psikolojik gelişiminizi destekleyici (Gelişim Dönemi Özellikleri, İletişim Becerileri, Arkadaşlık İlişkileri vb.) konularda yeterli çalışma yapılıyor mu?

Cevabınız **hayır** ise önerilerinizi ve bilgi edinmek istediğiniz konuları yazınız.

4- Okulumuz bünyesinde güvenlik problemi olduğunu düşünüyor musunuz? Düşünüyorsanız nedenini yazınız.

5- Sizce okulumuzun en riskli alanları nerelerdir?(yaralanmalara neden olabilecek kaza olma olasılığı yüksek, şiddet olaylarının yaşanma olasılığı yüksek(kavga vb.) sağlığınıza riske atabilecek alanlar...)

OKULLARDA GÜVENLİ ORTAMIN SAĞLANMASI PROJESİ
İZLEME/DEĞERLENDİRME FORMU

TEMA	SIRA	EK3 İZLEME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU TOPLANTI VE KOMİSYONLAR		
	1	“Güvenli Okul” Okul Yürütme Kurulu 1. Toplantı Tarihi Ve Alınan Kararlar: 1) 2) 3) 2. Toplantı Tarihi Ve Alınan Kararlar: 1) 2) 3) 3. Toplantı Tarihi Ve Alınan Kararlar: 1) 2) 3)		
	2	“Kriz Müdahale Ekibi” Toplantı Tarihi Ve Alınan Kararlar: 1) 2) 3)		
	3	“Psikososyal Müdahale Ekibi” Toplantı Tarihi Ve Alınan Kararlar: 1) 2) 3)		
	4	Sosyal Etkinlikler Kurulu Toplantı Tarihi Ve Alınan Kararlar: 1) 2) 3)		
	5	“Güvenli Okul” ile ilgili hazırlanan pano sayısı		
	6	Şiddet farkındalığını arttırmaya yönelik yapılan yarışma sayısı (Resim, şiir, afiş, slogan vb.)		
	7	TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) uygulamaları kapsamında ulaşılan öğrenci sayısı		
	8	TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) uygulamaları kapsamında ulaşılan veli sayısı		
	9	TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) uygulamaları kapsamında ulaşılan öğretmen sayısı		
	10	Şiddet Algısı ve Sıklığına Yönelik anket uygulanan öğrenci sayısı		
	11	Şiddet Algısı ve Sıklığına Yönelik anket uygulanan veli sayısı		
	12	Şiddet Algısı ve Sıklığına Yönelik anket uygulanan öğretmen sayısı		
	13	Risk Grubundaki öğrencilerden gerekli durumlarda kurumlara yönlendirilen öğrenci sayısı		
	14	Zorbalığa ve akran baskısına maruz kalan öğrenci sayısı		
		DURUM	EVET	HAYIR
	15	Okullar açıldığında veli ve öğrencilere yönelik oryantasyon programı uygulanmıştır.		
16	Herhangi bir acil durum karşısında aranması için bütün veli telefonlarının ve öğrencilerin tüm bilgileri e- okul sisteminde güncellenmiştir.			

EK3

OKULLARDA GÜVENLİ ORTAMIN SAĞLANMASI PROJESİ
İZLEME/DEĞERLENDİRME FORMU

	DURUM	EVET	HAYIR
	17 MEB yönetmelikleri ve mevzuatları hakkında gerekli bilgiler öğrenci- veli ve öğretmenlere verilmiştir.(Ödül ve ceza, sınıf geçme, kılık kıyafet, devam-devamsızlık vb.)		
	18 Okulda kriz, afet durumlarına yönelik tatbikat çalışması yapılmıştır.		
	19 Okul Öğrenci Meclisi seçimleri demokratik bir şekilde yapılmıştır.		
	20 Okul Öğrenci Meclisi gerekli mevzuat doğrultusunda düzenli olarak toplanmaktadır.		
	21 Okul Öğrenci Meclisi Başkanı okul içinde üyesi bulunduğu kurul ve komisyonlara katılmaktadır.		
OKUL ŞİDDET TARAMASI VE ŞİDDET FARKINDALIĞI	1 Okul güvenliği ile ilgili bilgilendirilen personel sayısı		
	2 Sürekli devamsız öğrenci sayısı		
	3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci sayısı		
	4 10-20 gün arası özürsüz devamsızlık yapan öğrenci sayısı		
	DURUM	EVET	HAYIR
	5 Özel durumu olan (risk grubu) öğrencilerin (hastalık ve ilaç kullanımı, parçalanmış aile, sosyo-ekonomik yetersizlik vb.) tespiti yapılmıştır.		
	6 Özel durumu olan öğrencilere ait bilgiler ilgili öğretmenlerle paylaşılmıştır.		
ETKİLİ LİDERLİK VE PERSONEL EĞİTİMİ	7 Özel durumu olan öğrencilerin takibi ilgili öğretmenler tarafından yapılmaktadır.		
	1 "Güvenli Okul" eğitimi verilen personel sayısı		
	2 İdareci ve öğretmenlerin katıldığı kişisel ve mesleki gelişimi destekleyecek seminer, kurs vb. etkinlik sayısı		
	3 Kişisel ve mesleki gelişimi destekleyecek seminer, kurs vb. etkinliklere katılan öğretmen ve idareci sayısı		
	4 Eğitim verilen servis şoförü sayısı		
	5 Eğitim verilen kantinci sayısı		
	6 Eğitim verilen diğer personel sayısı		
	DURUM	EVET	HAYIR
	7 Görevli tüm personele "Güvenli Okul" proje bilgilendirme eğitimi verilmiştir.		
	8 Öğretmenlere ÇİM (Çocuk İzleme Merkezleri) hakkında bilgi verilmiştir.		
OKUL ÇEVRE GÜVENLİĞİ	9 Okul yönetiminin personele yönelik motivasyon artırıcı çalışmaları nelerdir? Yazınız. 1- 2- 3- 4-		
	1 Okul kantini denetim sayısı		
	2 Öğrenci servis araçları denetim sayısı		
	3 Okul içinde ve dışında riskli görülen yerler ve risk nedenleri a) b) c) d)		
	DURUM	EVET	HAYIR
	4 Okulun çevresi ışılandırılmıştır.		
	5 Okul çevresinde internet kafe, oyun salonu, nargile kafe vb. bulunmamaktadır.		

EK3

OKULLARDA GÜVENLİ ORTAMIN SAĞLANMASI PROJESİ

İZLEME/DEĞERLENDİRME FORMU

	DURUM	EVET	HAYIR
6	Okul çevresinde fast food satışı yapılmamaktadır.		
7	Okula giriş yolunda trafik düzenlemeleri uygundur. (Trafik levhası, kasis, kaldırım, trafik ışığı vb.)		
8	Okul güvenlik kamera sistemi mevcuttur		
9	Okulda güvenlik görevlisi vardır		
10	Okul polisi görev yapmaktadır.		
11	Okul bahçe duvarı yüksektir.		
12	Okul saatlerinde öğrenci giriş-çıkışı denetlenmektedir.		
13	Okul bahçesine araç park edilmesi yasaktır.		
14	Spor salonu vardır.		
15	Bahçede basketbol sahası vardır.		
16	Bahçede voleybol sahası vardır.		
17	Bahçede futbol sahası vardır.		
18	*Spor sahalarındaki pota, kale, file vb. malzemelerin sağlamlığı kontrol edilmektedir.		
19	Bahçede öğrencilerin oturmasına yönelik alan ve bank vardır.		
20	Bahçede yeterli sayıda nöbetçi öğretmen görevlendirilmektedir.		
21	**Öğrenci Servisleri Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliğine uygundur.		
22	Girişte kayıt tutulmaktadır.		
23	Katlarda yeterli sayıda nöbetçi öğretmen görevlendirilmektedir.		
24	Toplantı salonu vardır.		
25	Bilgisayar laboratuvarı vardır.		
26	Fen laboratuvarı vardır.		
27	Kütüphane vardır.		
28	Revir vardır.		
29	İlk yardım malzemeleri vardır.		
30	Kantin vardır.		
31	*Kantinde oturma alanı vardır.		
32	Pencerelerde koruma sistemi (demir, kilit vb.) vardır.		
33	Sınıf, koridor ve tuvaletler düzenli olarak temizlenmektedir.		
34	Aktif olarak kullanılan her alanda çöp kutusu vardır ve günlük boşaltılmaktadır.		
35	Acil durum telefonları okul duvarlarına asılmıştır.		
36	Okul içinde ve sınıflarda dolap ve kitaplıklar duvara monte edilmiştir.		
37	Okul tuvaletlerindeki lavabo, ayna, pisuar vb. tesisatın sağlamlığı kontrol edilmektedir.		
38	Yangın dedektörleri faaliyettedir.		
39	Merdiven ve korkuluklar kaymayı engelleyecek şekilde yapılmıştır.		
40	Merdiven boşluklarında güvenlik tedbirleri alınmıştır.		
41	Elektrik prizleri, kablolar korunaklıdır.		

EK3

**OKULLARDA GÜVENLİ ORTAMIN SAĞLANMASI PROJESİ
İZLEME/DEĞERLENDİRME FORMU**

	DURUM	EVET	HAYIR	
42	Cep telefonlarının öğrenciler tarafından amacı dışında kullanılmamasına yönelik önlemler alınmıştır.			
43	Okul içindeki ve dışındaki kör noktaların kontrolü sağlanmaktadır.			
44	Okul binası özel gereksinimli bireyler için gerekli fiziksel donanıma sahiptir.			
45	Bahçe kapıları öğrencilerin güvenli bir şekilde giriş ve çıkışına uygundur.			
* Bu maddeler bir önceki maddelere 'evet' diyen okullar tarafından yanıtlanacaktır. ** Bu maddeyi servis araçlarıyla öğrenci taşıyan okullar işaretleyecektir.				
SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME	1	Psikososyal Müdahale Eğitimi verilen öğrenci sayısı		
	2	Psikososyal Müdahale Eğitimi verilen veli sayısı		
	3	Psikososyal Müdahale Eğitimi verilen öğretmen sayısı		
	4	Önleme amaçlı; ihmal ve istismar konusunda eğitim verilen öğrenci sayısı		
	5	Önleme amaçlı; ihmal ve istismar konusunda eğitim verilen veli sayısı		
	6	Önleme amaçlı; ihmal ve istismar konusunda eğitim verilen öğretmen sayısı		
	7	Sosyal Kültürel faaliyet sayısı (Huzurevi, Sevgi Evi, Özel Eğitim Sınıfları ziyaretleri, kültürel geziler, kültürel aktiviteler vb.)		
	8	Sosyal Kültürel faaliyetlere katılan kişi sayısı		
	9	Sportif faaliyet sayısı		
	10	Sportif faaliyetlere katılan kişi sayısı		
	11	Diğer faaliyetler sayısı		
	12	Diğer faaliyetlere katılan kişi sayısı		
	13	Danışmanlık Tedbiri uygulanan öğrenci sayısı		
	14	Eğitim Tedbiri uygulanan öğrenci sayısı		
		DURUM	EVET	HAYIR
	15	Eğitim öğretim saatleri dışında veli, öğretmen ve öğrencilerin yararlanmasına yönelik faaliyetler düzenlenmektedir.		
	16	Okulda eğlence amaçlı faaliyet (gezi, konser vb.) düzenlenmektedir.		
	17	Okulun müzik korosu vardır.		
	18	Okulun tiyatro çalışmaları vardır.		
	19	Okulun spor takımları vardır.		
	20	Okulda mezuniyet törenleri düzenlenmektedir.		
21	Okulda örnek davranış sergileyen, ders başarıları yüksek olan, çeşitli alanlarda yeteneği olan öğrenciler ödüllendirilmektedir.			
AİLE KATILIMI	1	Aileleri bilgilendirme amaçlı hazırlanan afiş, broşür vb. sayısı		
	2	Yapılan ev ziyaretleri sayısı		
	3	Aile eğitimi sayısı		
	4	Aile eğitimlerine katılan kişi sayısı		
	5	Velilere yönelik düzenlenen seminer sayısı		
	6	Velilere yönelik düzenlenen seminerlere katılan kişi sayısı		
		DURUM	EVET	HAYIR
7	Okulda düzenli olarak veli toplantısı yapılmaktadır.			

EK3

OKULLARDA GÜVENLİ ORTAMIN SAĞLANMASI PROJESİ
İZLEME/DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİ KATILIMI	1	Şiddet farkındalığını artırmaya yönelik düzenlenen eğitim (Öfke Kontrolü, Hayır Diyebilme, Çatışma Çözme, Akran Zorbalığı, Kaygı, Stresle baş etme vb.) sayısı			
	2	Şiddet farkındalığını artırmaya yönelik düzenlenen eğitimlere (Öfke Kontrolü, Hayır Diyebilme, Çatışma Çözme, Akran Zorbalığı, Kaygı, Stresle baş etme vb.) katılan öğrenci sayısı			
		DURUM	EVET	HAYIR	
	3	Okulda yapılan çalışmalarda öğrencilerin önerileri dikkate alınmıştır.			
	4	Okul kuralları her öğrencinin görebileceği yerlere asılmıştır.			
	5	Okulda açılan ders dışı eğitim (Egzersiz) çalışmaları ve katılan öğrenci sayıları			
		Sıra	Egzersiz Adı	Açılan Kurs Sayısı	Katılımcı Sayısı
		1			
		2			
		3			
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	TOPLAM				
6	Okulda bulunan lisanslı sporcu sayısı				
	Sıra	Branş	Erkek	Kız	
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	TOPLAM				

**OKULLARDA GÜVENLİ ORTAMIN SAĞLANMASI PROJESİ
İZLEME/DEĞERLENDİRME FORMU**

	7	İlçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde gösterilen sosyal, sanatsal ve sportif başarılar					
		Branş	İlçe	il	Ulusal	Uluslararası	Derece
PROJELER	1	İlçe, il, ulusal ve uluslararası alanda projeler					
		Projenin Sunulduğu Yer	Projenin Adı	İlçe	il	Ulusal	Uluslararası

EK4 GÜVENLİ OKUL PROJESİ OKUL ZİYARETİ KONTROL LİSTESİ

SIRA	FAALİYETLER	Yapıldı	Yapılmadı	Açıklama
1	“GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Kurulu oluşturuldu.			
2	Okul “Krizle Müdahale Ekibi” oluşturuldu			
3	Okul “Psiko-sosyal Müdahale Ekibi” oluşturuldu			
4	Okul irtibat görevlisi ile işbirliği ve koordinasyon toplantısı yapıldı.			
5	“GÜVENLİ OKUL” kapsamında okulun mevcut durumu ve ihtiyaç analizi yapıp sonuçları raporlaştırıldı.			
6	Okul ve çevresinde riskli bölgeler belirlenerek fiziki şartların iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapıldı.			
7	“GÜVENLİ OKUL” Okul Eylem Planı hazırlanarak elektronik ortamda İlçe MEM’e gönderildi.			
8	Görev dağılımı yapıldı.			
9	Sosyal Etkinlikler Kurulu oluşturularak planları hazırlandı.			
10	Okul Öğrenci Meclisi seçimleri yapıldı.			
11	Okulda görevli personele “GÜVENLİ OKUL” tanıtım eğitimi verildi.			
12	Veli ve öğrenci bilgileri e- okul sisteminde güncellendi.			
13	Okul kantini denetimi düzenli aralıklarla yapılmaktadır.			
14	Öğrenci Servis Araçlarının denetimi düzenli aralıklarla yapılmaktadır.			
15	Okul Güvenlik Görevlisi mevcuttur.			
16	Okul etrafındaki riskli bölgeler (internet kafe, park, büfe, cafe...vs) belirlenerek gerekli kurumlara bildirildi.			
17	Okul kamera sistemi vardır.			
18	Okul bahçesinin aydınlatma sistemi düzenlenmesi yapıldı.			
19	Dönem sonu raporlar hazırlandı.			
20	Öğrenci ev ziyaretleri yapılmaktadır.			
21	Risk grubunda bulunan öğrenciler gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmiştir.			
22	Risk grubunda bulunan maddi durumu yetersiz öğrenciler Okul Aile Birliği tarafından desteklenmektedir.			
23	Eğitici, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal etkinlikler planlanarak gerçekleştirilmektedir.			
24	Acil Çağrı Numaralarının tanıtımı yapılmıştır.			
25	Okullarda görevli öğretmenlere ve diğer personele “İlk Yardım” konulu eğitim verilmiştir.			

...../.....SINIF LİSTESİ (Öğrencinin Adı ve Soyadı)

Öğrenci Sıra No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
Öğrenci Okul No:																																										
Şube NO:																																										
Tarih																																										
Öğretmenin Adı:																																										
Öğretmenin İmzası																																										
* Aşağıdaki ifadelerin karşısındaki hücrelere sadece 1 sayısı girilecektir																																										
1 Öksüz																																										
2 Yetim																																										
3 Boşanmış aile																																										
4 Ebeveyninden ayrı yaşayan																																										
5 Ekonomik yardıma muhtaç																																										
6 Sokakta veya bir iş yerinde çalışan																																										
7 Ailesinde kronik ruh sağlığı problemi olan																																										
8 Sağlık sorunu olan																																										
9 Evden kaçma davranışı olan																																										
10 Aile içi geçimsizlik																																										
11 Ailesinde engelli birey olan																																										
12 Evde yalnız kalmak zorunda olan																																										
13 Okuldan kaçma davranışı olan																																										
14 Otoriteye karşı sorun yaşayan																																										
15 Sağlıklı arkadaş ilişkisi geliştirememe																																										
16 Sürekli okul başarısızlığı olan																																										
17 Kaynaştırma programında olan																																										
18 Yalan söyleme davranışı olan																																										
19 İzinsiz alma (çalma) davranışı olan																																										
20 Kendisine fiziksel zarar veren																																										
21 Sigara kullanan																																										
22 Yuva Öğrencisi (Sosyal Hizmetler)																																										
23 Fiziksel istismara uğramış olan																																										
24 Duygusal istismara uğramış																																										
25 Cinsel istismara uğramış olan																																										
26 Suça itilmiş olan																																										
27 Suça maruz kalmış olan																																										
28 Akran zorbalığı eğitimi olan																																										
29 Şiddet eğilimi olan																																										
30 Kesici veya ateşli silah taşıyan																																										

Not: Formun excel formatı vardır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü "Güvenli Okul" dosyasından indirilebilir.

KONYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
OKULLARDA GÜVENLİ ORTAMIN SAĞLANMASINA YÖNELİK
KORUYUCU VE ÖNLEYİCİ TEDBİRLERİN ARTIRILMASINA İLİŞKİN İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ KAPSAMINDA
STRATEJİ VE EYLEM PLANI ÇALIŞMA TAKVİMİ

SIRA	FAALİYETLER	GÖSTERGELER	SÜRE	SORUMLU KURUMLAR/BİRİM	DESTEKÇİ KURUM/BİRİM
1	“GÜVENLİ OKUL” İl Yürütme Kurulunun oluşturulması	Kurul Onayı	Ağustos	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri RAM Müdürlükleri
2	Taslak “GÜVENLİ OKUL” İl Eylem Planının ve veri toplama formlarının hazırlanması	Taslak Plan ve Veri Toplama Formu	Ağustos	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri RAM Müdürlükleri
3	“GÜVENLİ OKUL” İl Yürütme Kurulu planlama, ara değerlendirme ve değerlendirme toplantıları	Kurul Toplantı Tutanağı ve Kararları	Ağustos - Şubat - Haziran	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
4	“GÜVENLİ OKUL” İl Eylem Planının görüşülmesi ve onay	Taslak İl Eylem Planı ve Toplantı Tutanağı	Ağustos	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
5	“GÜVENLİ OKUL” İl Eylem Planının Valilik Onayına sunulması.	Resmi Yazı ve Valilik Onayı	Ağustos	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Konya Valiliği
6	İl Millî Eğitim Müdürlüklerinde; Krize Müdahale Ekibi ve Psiko-sosyal Müdahale Ekibi'nin oluşturulması	Valilik Onayı, Resmi yazı ve ekip bilgileri	Ağustos	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	İl Emniyet Md. İl Sağlık Müd. Aile ve Sosyal Politikalar İl Md. İl Millî Eğitim Müdürlükleri RAM Müdürlükleri
7	“GÜVENLİ OKUL” İl Eylem Planının tüm İlçe Kaymaklığına ve resmi kamu kurum ve kuruluşlara gönderilmesi.	Hazırlanan İl Eylem Planı Resmi Yazı ve Valilik Onayı	Ağustos-Eylül	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
8	“GÜVENLİ OKUL” Dönem Raporlarının İlçe MEM'lerden derlenmesi ve “GÜVENLİ OKUL” İl Yürütme Kurulunda değerlendirilmesi	İlçe MEM Raporları	Şubat Haziran	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
9	“GÜVENLİ OKUL” Dönem raporlarının Bakanlığa gönderilmesi.	Dönem Raporu ve Resmi Yazı	Şubat-Temmuz	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Millî Eğitim Bakanlığı

Not: Hazırlanan plan örnek niteliğindedir.

EK6

Üye	Üye	Üye	Üye
İl Halk Sağlığı Müdürü- Yard.	İl Gençlik ve Spor Müdürü- Yard.	İl Afet Acil Durum Müdürü- Yard.	Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürü- Yard.
Üye	Üye	Üye	Üye
Necmettin Erbakan Üni. Eğt. Fakültesi Dekanı- Yard.	İl Emniyet Müdürlüğü Çocuk Şube Müdürü – Yard.	İl Jandarma Komutanlığı Asayiş Şube Müdürü- Yard.	
Üye	Üye	Üye	
Belediye Temsilcisi	İl Milli Eğitim Müdürü- Yard.	Vali Yardımcısı	
	OLUR GG/AA/YYYY		
	VALİ		

..... İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

OKULLARDA GÜVENLİ ORTAMIN SAĞLANMASINA YÖNELİK

KORUYUCU VE ÖNLEYİCİ TEDBİRLERİN ARTIRILMASINA İLİŞKİN İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ KAPSAMINDA
STRATEJİ VE EYLEM PLANI ÇALIŞMA TAKVİMİ

SIRA	FAALİYETLER	GÖSTERGELER	SÜRE	SORUMLU KURUMLAR/BİRİM	DESTEKÇİ KURUM/BİRİM
1	“GÜVENLİ OKUL” İlçe Yürütme Kurulunun oluşturulması	Kaymakamlık Onayı	Ağustos	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İlçe Kaymakamlığı, RAM
2	İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde; Krize Müdahale ve Psiko-sosyal Müdahale Ekibi” oluşturulması ve buna ilişkin bilgilerin RAM’a ve İl MEM’e resmi yazı ekinde gönderilmesi.	Ekiplerin Oluşturulmasına İlişkin Kaymakamlık Onayı, Resmi yazı ve ekip bilgileri	Ağustos	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İlçe Emniyet Md. İlçe Sağlık Müd. Aile ve Sosyal Politikalar İl Md. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri RAM Müdürlükleri
3	İlçe Emniyet Müdürlüğü/ İlçe Jandarma komutanlığı ile görüşme yapılarak okul irtibat görevlilerinin görevlendirilmesi, konu hakkında okul müdürlüklerinin yapacak bir toplantı ile bilgilendirilmesi.	İlçe düzeyinde görevlendirilen okul irtibat görevlisi sayısı: Okul Müdürlüklerine yönelik yapılan bilgilendirmeye katılan yönetici sayısı:	Ağustos	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İlçe Emniyet Müdürlüğü İlçe Jandarma Komutanlığı
4	“GÜVENLİ OKUL” kapsamında İlçenin mevcut durumu ve ihtiyaç analizinin yapılmasına yönelik komisyon çalışmasının yapılması.	Komisyon çalışması / araştırma yapılması ve hazırlanacak olan analiz raporu	Ekim ayı sonuna kadar	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü / “GÜVENLİ OKUL” İlçe Yürütme Kurulu	İlçe Kaymakamlığı RAM Resmi kamu kurum ve kuruluşları
5	“GÜVENLİ OKUL” İl Eylem Planı yayımlandıktan sonra; Taslak “GÜVENLİ OKUL” İlçe Eylem Planının oluşturulacak komisyon tarafından hazırlanması.	Komisyon tarafından hazırlanan taslak İlçe Eylem Planı	Ağustos-Eylül	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	RAM Müdürlüğü

EK7

6	“GÜVENLİ OKUL” İlçe Yürütme Kurulunda; mevcut durum, ihtiyaç analizi ile taslak “GÜVENLİ OKUL” İlçe Eylem Planının, Çalışma takviminin, görüşülüp değerlendirilmesi ve onaylanması.	Toplantı tutanağı, Onaylı İlçe Eylem Planı İhtiyaç analizi	Ağustos-Eylül	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü RAM Müdürlüğü
7	“GÜVENLİ OKUL” İlçe Yürütme Kurulu tarafından onaylanan İlçe Eylem Planının Kaymakamlık onayına sunulması.	Resmi Yazı ve Kaymakamlık Onayı	Eylül	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İlçe Kaymakamlıkları
8	“GÜVENLİ OKUL” İlçe Eylem Planının tüm okullara ve İlçedeki resmi kamu kurum ve kuruluşlara gönderilmesi.	İlçe Eylem Planı ve Resmi Yazı	Eylül	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İlçe Kaymakamlıkları İlçe düzeyinde kamu kurum ve kuruluş Md.
9	“GÜVENLİ OKUL” Okul Eylem Planlarının elektronik ortamda okullardan istenmesi	Resmi Yazı	Ekim	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
	“GÜVENLİ OKUL” İlçe İzleme Ekibinin oluşturulması, İzleme planının ve programının hazırlanması, Kaymakamlık onayı alınıp sürecin başlatılması (ÖERH Şube Müdürü başkanlığında, RAM Müdürü veya PDR Hiz. Başkanı, 2 Rehberlik Öğretmeni, her eğitim kademesinden 1’er idareci)	Oran: Ziyaret edilen okul sayısı / İlçedeki okul sayısı	Ekim Ekim ayı içinde görevlendirilmesi ve yıl boyu ziyaretlerin sürdürülmesi.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İlçe Kaymakamlıkları RAM Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
10	İlçe MEM’ler ve RAM tarafından hazırlanan dokümanların okullara ulaştırılması	RAM Tarafından hazırlanıp dağıtılmak üzere İlçe MEM’e gönderilen materyal sayısı: Dağıtım yapılan okul sayısı: İlçe düzeyinde planlanan: Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlik Sayısı, Dönem Sonu itibarı ile katılımcı öğrenci, yönetici, öğretmen ve anne baba sayıları	Eğitim-Öğretim yılı boyunca	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü RAM Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
11	İlçe düzeyinde sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin planlanması/ gerçekleştirilmesi /değerlendirilmesi/ geliştirilmesi		Eğitim-Öğretim yılı boyunca	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Diğer kamu kurum ve kuruluşları

EK7

12	İlçe düzeyinde; disiplin suçları, devam devamsızlık durumu ile adli vakaların derlenip değerlendirilmesi (ilçe düzeyinde e okul modülü verileri esas alınacak)	Resmi bilgi ve belgeler, değerlendirme sonuçlarına ilişkin rapor	Eğitim-Öğretim yılı boyunca	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
13	“GÜVENLİ OKUL” İlçe İzleme Ekibi tarafından okul/ kurum ziyaretlerinin yapıp sonuçlarının okul bazında değerlendirilmesi. Dönem sonunda genel değerlendirme raporu hazırlanması	Oran ve sayı -Ziyaret edilen okul sayısı / ilçedeki okul sayısına oranı -Okul bazında tanzim edilen inceleme raporu sayısı / ilçedeki okul sayısı	Eğitim öğretim yılının başından itibaren yıl boyunca	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü RAM Müdürlüğü
14	“GÜVENLİ OKUL” İlçe/ Okul Eylem Planı kapsamında yapılan çalışmaların her eğitim öğretim yılı birinci dönem sonu okullardan değerlendirilmesi ve komisyon marifeti ile ilçe raporunun ve verilerin hazırlanması ve İl MEM'e gönderilmesi	Rapor ve Formlar	Ocak-Şubat	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okul Müdürlükleri RAM Müdürlükleri
15	Danışmanlık Tedbiri Eğitimi, Psikososyal Müdahale Eğitimi, Bağlılıkta Mücadele Eğitimi, 0-18 Yaş Aile Eğitimi almayan Rehberlik Öğretmenlerinin belirlenmesi ve eğitimlerin verilmesi	Hizmet İçi Eğitimlerin Açılması Sertifikalar	Eğitim-Öğretim yılı boyunca	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
16	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğünce 0-18 Yaş Aile Eğitimlerinin ve Mesleki Eğitimlerin Verilmesine Yönelik Kursların Açılması	Kurs Katılım Belgesi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü
17	Okul ve kurumlarda personel eğitimlerinin düzenlenmesinin sağlanması ve eğitim verilerinin toplanması	Kurum İçi Eğitim Eğitim Materyalleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca	Okul İdareleri	Okul Rehberlik Servisleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü STK'lar Diğer Kurumlar
18	“GÜVENLİ OKUL” İlçe/ Okul Eylem Planı kapsamında yapılan çalışmaların her eğitim öğretim yılı sonunda okullardan derlenmesi ve komisyon marifeti ile ilçe raporunun ve verilerin hazırlanması	Oran: Rapor ve veri formu gönderen okul sayısı / ilçedeki okul sayısı (Hedef her yarıyıl sonunda %100)	Haziran	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okul Müdürlükleri RAM Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okul Müdürlükleri RAM Müdürlükleri

EK7

19	“GÜVENLİ OKUL” İlçe Yürütme Kurulunda; ilçe raporunun ve toplanan verilerin görüşülmesi, Okullardan gelen sorun ve önerilerin değerlendirilmesi, Sonuç / alınan kararlar ile birlikte ilçe raporunun ve ilçe veri formunun onaylanarak İl MEM’e ve RAM’a resmi yazı ekinde gönderilmesi.	Toplantı tutanağı ve diğer Resmi Yazışma evrakları	Haziran	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü RAM Müdürlüğü	İlçe düzeyindeki kamu kurum ve kuruluşlar
20	Yapılan çalışmaların geliştirilmesine yönelik; İl/ İlçe Yürütme Kurulu Kararlarının okullara duyurulması. (İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri “GÜVENLİ OKUL” İlçe İzleme Ekibi raporlarına göre ara kararlar alıp okullara duyuru yapabilir)	Resmi Duyuru Yazısı	Ocak Haziran	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	

Not: Hazırlanan plan örnek niteliğindedir.

Üye	Üye	Üye	Üye	Üye	Üye
..... Ortaokulu Reh.Öğrt	 Lisesi Reh.Öğrt.	 İlkokulu Reh. Öğrt.	R.A.M. PDR Böl. Başkanı	Halk Eğitim Merkezi Müdürü	
Üye	Üye	Üye	Üye	Üye	Üye
.....Lisesi Okul Mtd	Ortaokulu Okul Mtd.	 İlkokulu Okul Mtd.	R.A.M. Kurum Mtd.	Belediye Temsilcisi	
Üye	Üye	Üye	Üye	Üye	Üye
İlçe Milli Eğitim Şube Mtd.	İlçe Milli Eğitim Müdürlü- Yard.	İlçe Emniyet Müdürlü/ Amiri	İlçe Jandarma Komutanı		

OLUR
GG/AA/YYYY
KAYMAKAM

..... MÜDÜRLÜĞÜ

OKULLARDA GÜVENLİ ORTAMIN SAĞLANMASINA YÖNELİK

KORUYUCU VE ÖNLEYİCİ TEDBİRLERİN ARTIRILMASINA İLİŞKİN İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ KAPSAMINDA

STRATEJİ VE EYLEM PLANI ve ÇALIŞMA TAKVİMİ

SIRA	FAALİYETLER	TEMALAR	GÖSTERGELER	SÜRE	SORUMLU KURUMLAR/BİRİM	DESTEKÇİ KURUM/BİRİM
1	“GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Kurullarının oluşturulması	Stratejik Planlama	Kurulun Oluşturulduğuna İlişkin Resmi Yazı veya Toplantı Tutanağı	Eylül (Senebaşı Öğretmenler Kurulu Toplantısında belirlenecektir)	Okul Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü RAM Müdürlüğü
2	Okul / Kurumlarda “Krizle Müdahale Ekibi” ve “Psiko-sosyal Müdahale Ekibi” oluşturulması	Stratejik Planlama	Oluşturulmasına İlişkin Resmi Yazı veya Toplantı Tutanağı	Eylül (Senebaşı Öğretmenler Kurulu Toplantısında belirlenecektir)	Resmi ve Özel Okul Müdürlükleri	RAM Müdürlükleri
3	Okul iribat görevlisi ile işbirliği ve koordinasyon toplantısı yapıp alınan kararların tutanak altına alınması	Stratejik Planlama	Toplantı tutanağı	Eylül-Ekim	Okul müdürlüğü / “GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Kurulları	İlçe Emniyet Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
4	“GÜVENLİ OKUL” kapsamında okulun /kurumun mevcut durumu ve ihtiyaç analizinin yapılması ve sonuçlarının raporlanması.	Şiddet Farkındalığı	Rapor ve diğer bilgi ve belgeler (Ekte verilen Okul Şiddet Taraması ve Şiddet Farkındalığı temalarından faydalanabilir)	Eylül-Ekim	Okul Müdürlükleri / “GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Kurulu	RAM Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
5	Okul sınırlarında riskli bölgelerin belirlenmesi ve Okulların fiziki şartlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar	Okul ve Çevre Güvenliği	Okul Müdürlüklerince yapılan /yapılacak çalışmalar veya uygunluk durumu ile ilgili eksiklikler İlçe MEM İş Güvenliği Koordinasyon Birimi tarafından tespit edilecektir.	Eğitim-Öğretime başlama tarihine kadar tamamlanacak ve Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca geliştirme çalışması yapılacaktır	Okul Müdürlükleri	Okul Aile Birlikleri İlçe MEM Yerel Yönetimler STK

EK8

6	İlçe Eylem Planı yayımlandıktan sonra, “GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Kurulu tarafından; “GÜVENLİ OKUL” Okul Eylem Planının hazırlanması ve elektronik ortamda İlçe MEM’e gönderilmesi	Etkili Liderlik	Okul Eylem Planı	Ekim	Okul Müdürlükleri / “GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Kurulu	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü RAM Müdürlüğü
7	“GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Kurulu ve diğer personel tarafından yapılacak çalışmalara ilişkin görev dağılımının veya görevlendirmenin yapılması	Etkili Liderlik	Resmi Yazılar / Toplantı Yazışmalar / Toplantı Tutanağı	Ekim	Okul Müdürlükleri / “GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Kurulları	RAM Müdürlükleri
8	Sosyal Etkinlikler Kurulunun oluşturulması ve planların hazırlanması	Stratejik Planlama	Resmi yazı veya toplantı tutanağı, Plan	Eylül (Senebaşı Öğretmenler Kurulu Toplantısı) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında	Okul Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul aile birliği ilgili kurum ve kuruluşlar
9	Okul Öğrenci Meclisi seçimlerinin yapılması	Stratejik planlama	Seçim pusulaları, görseller, Seçim Tutanakları	Ekim-Kasım	Okul Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
10	Okulda görevli tüm personele “GÜVENLİ OKUL” tanıtım eğitiminin verilmesi	Etkili Liderlik, Personel Eğitimi	Seminer Görsel Veri	İl Takvimi Doğrultusunda	Okul Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
11	Herhangi bir acil durum karşısında aranması için bütün veli telefonlarının ve öğrencilerin tüm bilgilerinin e- okul sisteminde güncellenmesi	Stratejik Planlama	Öğrenci Tanıma Formu	Ekim (Yıl Boyunca Sürekli Güncelleme)	Okul Müdürlükleri Şube rehber öğretmenleri	
12	Okul kantini denetimi	Okul Çevre Güvenliği	Kantin Sayısı: Aylık denetim sayısı:	Eğitim-Öğretim yılı boyunca	Okul Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, ilgili kurum ve kuruluşlar
13	Öğrenci Servis Araçlarının denetimi	Okul Çevre Güvenliği	Aylık denetim sayısı: Öğrenci servisi sayısı:	Eğitim-Öğretim yılı boyunca	Okul Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, ilgili kurum ve kuruluşlar

EK8

14	Okul giriş ve çıkışları ile okul içi güvenliğin sağlanması ve okul güvenliği için imkanlar dahilinde bir güvenlik görevlisi ile anlaşılması	Okul Çevre Güvenliği	Günlük denetim ve nöbet raporu	Eğitim-Öğretim yılı boyunca	Okul Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, ilgili kurum ve kuruluşlar
15	Okul etrafındaki riskli bölgelerin (internet kafé, park, büfe, cafe...vs) belirlenerek gerekli kurumlara bildirilmesi.	Okul Çevre Güvenliği		Eğitim-Öğretim yılı boyunca	Okul Müdürlükleri	Emniyet Birimleri Okul İribat görevlisi Muhtarlıklar
16	Okul kamera sisteminin okulda kör nokta kalmayacak şekilde düzeltilmesi ve okul bahçesinin aydınlatma çalışmalarının yapılması	Okul Çevre Güvenliği		Eğitim-Öğretim yılı boyunca	Okul Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
17	"GÜVENLİ OKUL" Okul Yürütme Kurulunda; okul eylem planı kapsamında yapılan çalışmaların her dönemin sonunda değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışma yapılması / Gerek duyulması halinde ek toplantılar yapılması.	Stratejik Planlama	İmza sirküleri, tutanaklar, rapor, görseller	Her dönemin sonunda	Okul Müdürlükleri / "GÜVENLİ OKUL" Okul Yürütme Kurulları	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
18	Okul eylem planı kapsamında yapılan çalışmaların dönem sonunda derlenerek görüştürülmesi, değerlendirilmesi, ve hazırlanan raporun İlçe MEM'e gönderilmesi.	Stratejik Planlama	İmza sirküleri, tutanaklar, rapor, görseller	Ocak	Okul Müdürlükleri / "GÜVENLİ OKUL" Okul Yürütme Kurulları	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
19	Okul rehberlik öğretmenleri tarafından Psikososyal Müdahale Hizmetleri hakkında yönetici, öğretmen ve velilere bilgilendirme yapılması.	SDÖ (Sosyal Duygusal Öğrenme) Uygulamaları	Oran Bilgilendirme yapılan yönetici ve öğretmen sayısı / Mevcut yönetici ve öğretmen sayısı	Eğitim-Öğretim yılı boyunca	Okul Müdürlükleri / PDR Birimleri	RAM Müdürlüğü
20	Okullarda Psikososyal Müdahale Hizmetleri eğitimlerinin verilmesi	SDÖ (Sosyal Duygusal Öğrenme) Uygulamaları	Oran Eğitim alması gereken öğrenci sayısı / Eğitim verilen öğrenci sayısı	Eğitim-Öğretim yılı boyunca	Okul Müdürlükleri / PDR Birimleri / Sınıf Rehberlik Öğretmenleri	RAM Müdürlüğü
21	Okul güvenliği hakkında iş güvenliği ve sağlığı kapsamında velilere yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması.	Aile Katılımı	Afiş, Broşür	Ekim / Kasım	İlçe MEM(İş güvenliği uzmanı)/ Okul Müdürlükleri / RAM Müdürlükleri/	İl Milli Eğitim Müdürlüğü

EK8

22	Okul Duvar Gazetelerinin veya elektronik / görsel panoların kurulması, İşlevsel hale getirilmesi	SDÖ (Sosyal Duygusal Öğrenme) Uygulamaları	Duvar gazetesi ve Elektronik /görsel pano sayısı:	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
23	Bağımlılıkla Mücadele kapsamında çalışmaların uygulama esasları doğrultusunda gerçekleştirilmesi.	TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) Eğitimleri	Seminer, Eğitim, Grup ve Bireysel Rehberlik Raporları Sayısal ve Görsel Veriler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Müdürlükleri Okul Rehberlik Servisi	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri RAM Müdürlükleri
24	İhmal ve İstismarın önlenmesi konulu çalışmaların gerçekleştirilmesi.	SDÖ (Sosyal Duygusal Öğrenme) Uygulamaları Aile katılımı, Öğrenci katılımı	Seminer, Eğitim, Grup ve Bireysel Rehberlik Raporları Sayısal ve Görsel Veriler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Müdürlükleri Okul Rehberlik Servisi	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri RAM Müdürlükleri
25	Aile Eğitimlerinin Verilmesi	Aile katılımı 0-18 AEP (Aile Eğitim Programı) BADEP (Baba Destek Programı)	Grup sayısı: Katılımcı sayısı: Görsel Veriler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Müdürlükleri Okul Rehberlik Servisi Halk Eğitim Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Halk Eğitim Müdürlüğü
26	Danışmanlık tedbiri kararı verilen bireylere Danışmanlık Tedbirinin Uygulanması	MEB- Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları El Kitabı	Uygulama kapsamında DTK uygulanan Birey Sayısı: Toplam Oturum Sayısı: Ev Ziyaret Bilgileri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Müdürlükleri Okul Rehberlik Servisi RAM Müdürlükleri	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müd. Adli Merciler İl Emniyet Müdürlüğü Çocuk Şube Müdürlüğü

EK8

27	Eğitim Tadbiri Kararı verilen bireylere kararın uygulanması	MEB- Danışmanlık Tadbiri Uygulamaları El Kitabı	Bireylerin Devamsızlık Verileri Ev Ziyaret Bilgileri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İlçe MEM Okul Müdürlükleri (Eğitim tadbiri ile ilgili iş ve işlemler öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı tarafından yapılacaktır.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müd. Adi Merciler İl Emniyet Müdürlüğü Çocuk Şube Müdürlüğü RAM Müdürlükleri
28	Risk düzeyi yüksek öğrencilerin belirlenmesi, riskli öğrencilerin "katılacağı etkinliklerin planlanması, ev ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi	Okul şiddet taraması, risk grubu öğrenci tespit formu	Birey sayısı: Bu bireylerden kaç tanesine ev ziyareti yapıldı; (Hedef % 100) Toplam ev ziyareti sayısı:	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü RAM Müdürlüğü İlgili kamu kurum ve kuruluşları. Emniyet Müdürlüğü / Jandarma Komutanlığı
29	Risk grubu öğrencilerin gerekli durumlarda, ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi/bildirilmesi	Okul Şiddet Taraması	Öğrenci sayısı:	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Müdürlükleri	Okul Müdürlükleri, ASPM, Sosyal Yardımlaşma Vakfı, İlçe Emniyet, STK'lar Okul Müdürlükleri,
30	Risk grubunda bulunan maddi durumu yetersiz öğrencilerin Okul Aile Birliği tarafından desteklenmesi	Toplum Destekli Çalışma	Öğrenci Sayısı: Yardım Tutarı (TL):	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Aile Birliği / Okul Müdürlükleri	ASPM, Sosyal Yardımlaşma Vakfı, İlçe Emniyet, STK'lar
31	Okulun eğitim bölgesine dahil olup okula gelmeyen / gelmeyen öğrencilerin tespit edilmesi	Stratejik Planlama	e-okul verileri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Müdürlükleri	Mahalle muhtarları
32	Okulların imkânları dâhilinde öğrencilerin olumsuz ortamlardan uzak tutulması adına ders dışı zamanlarda eğitici, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal etkinliklerin planlanarak gerçekleştirilmesi (öğle arası / yemek arası dahil)	SDÖ (Sosyal Duygusal Öğrenme) Uygulamaları Aile katılımı, Öğrenci katılımı	Etkinlik Sayısı: Katılımcı öğrenci sayısı: (Hedef % 100)	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul / Kurum Müdürlükleri Halk Eğitim Merkezi Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Belediye Spor ve Kültür Daire Başkanlıkları	İlçe Milli Eğitim Müd. RAM Müdürlüğü İl Emniyet Müd. Yerel Yönetimler

EK8

33	Acil Çağrı Numaralarının tanıtımı ve aranması konusunda bilgilendirme yapılması	Toplum Destekli Çalışma	Tanıtım yapılan öğrenci sayısı: (Tanıtım hedefi % 100)	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Müdürlükleri RAM Müdürlükleri Halk Eğitim Merkezi Mesleki Eğitim Merkezi	İl/ilçe MEM 112 Acil Çağrı Merkezi 183 Sosyal Destek Hattı AFAD
34	Okullarda görevli öğretmenlere ve diğer personele “İlk Yardım” konulu eğitim verilmesi	Toplum Destekli Çalışma	Eğitim verilen öğrenci sayısı: (Hedef % 100) Eğitim verilen yönetici öğretmen ve diğer personel sayısı: (Hedef % 100)	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Müdürlükleri RAM Müdürlükleri Halk Eğitim Merkezi Mesleki Eğitim Merkezi Resmi Sağlık Kurumları	İl/ilçe MEM 112 Acil Çağrı Merkezi / Resmi Sağlık Kurumları
35	Okullarda yapılan çalışmaların eğitim öğretim yılı sonunda derlenip İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi.		Sayısal Veriler Görsel Veriler Rapor	Mayıs	Okul Müdürlükleri	

Not: 1. Tüm eğitimlerde anlık görsellerin alınması, katılımcı sayılarının tespitinin yapılarak resmi kayıt altına alınması gerekmektedir.

2. “GÜVENLİ OKUL” kapsamında yapılacak /yapılan çalışmalara ait bilgi ve belgeler; GÜVENLİ OKUL Okul Yürütme Kurulu Başkanı sorumluluğunda arşivlenecektir.

3. Okul Yürütme Kuruluna ortaokul ve liselerde birer Beden Eğitimi, Görsel Eğitimi, Görsel Sanatlar ve Müzik Öğretmeni dahil edilecektir. Her kademedен en az birer sınıf rehber öğretmeni yürütme kuruluna katılacaktır.

4. Temalarla ilgili etkinlikler ve gerekli dokümanlar ekte mevcuttur.

5. Hazırlanan plan örnek niteliğindedir. Her okul, türü ve kademesine göre çevre şartlarını dikkate alarak kendi planını hazırlayacaktır.

6. Bu planla birlikte okullarda yapılan Psikososyal Eylem Planı, Şiddetli Önleme Eylem Planı, Krize Müdahale Eylem Planı ve Okul Temelli Önleme planları tek bir çatı altında birleştirilerek işlerin daha düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesi planlanmıştır.

EK8

“GÜVENLİ OKUL” OKUL EYLEM PLANI

“GÜVENLİ OKUL” kapsamında İlçe Eylem Planı esas alınarak; GG.AA.YYYY tarihli ve sayılı “GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme tarafından hazırlanan ve kabul edilen “ GÜVENLİ OKUL Eylem Planı”nın onaylanmak üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına sunulmasına karar verilmiştir.

Üye	Üye	Üye	Üye
..... Sınıf Rehber Öğretmeni	 Sınıf Rehber Öğretmeni	 Sınıf Rehber Öğretmeni	 Sınıf Rehber Öğretmeni
Üye	Üye	Üye	Üye
Rehberlik Öğretmeni	Bed.Eğt. Öğrt.	Gör.San.Öğrt	Müzik Öğrt
Üye	Üye	Üye	Üye
Okul Aile Birliği Başkanı	Veli	Veli	Veli
Üye	Üye	Üye	Üye
Okul Öğrenci Meclisi Başkanı		Okul Müdür Yardımcısı	
		GG/AA/YYYY UYGUNDUR	
		Okul Müdürü	
		GG/AA/YYYY OLUR	

İlçe Milli Eğitim Müdürü

EK9 ÖRNEK FAALİYETLER LİSTESİ

Güvenli Okul Ortamı Oluşturma projesinin bir bölümünü kapsayacak olan Model Okul projesi ile ilgili yapılabilecek çalışmalar 10 (on) basamakta ele alınmış ve örnek faaliyetler bu basamaklara göre sıralanmıştır. Ayrıca bu 10 (on) basamağın dışında öğrencileri bir araya getirmek amacı ile Model Okul çalışmasını yürüten okullarımızda uygulanan örnek sosyal çalışmalar da sunulmuştur.



TEMA	ÖRNEK FAALİYETLER
Şiddet Farkındalığı	1) Şiddetin olmadığı okul ortamı ile ilgili okul panosunun hazırlanması 2) Şiddetin olmadığı okul ortamı ile ilgili okul duvarının hazırlanması 3) Şiddetin olmadığı okul ortamı ile ilgili okul köşesinin hazırlanması 4) Şiddetin olmadığı okul ortamı ile ilgili okul koridorunun hazırlanması 5) Zorbalığa ve akran baskısına maruz kalan öğrencilere yönelik tarama yapılması 6) Şiddet farkındalığını arttırmaya yönelik resim yarışması yapılması 7) Şiddet farkındalığını arttırmaya yönelik afiş yarışması yapılması 8) Şiddet farkındalığını arttırmaya yönelik slogan yarışması yapılması 9) Öğretmenlerin şiddet algısını arttırmaya yönelik kısa film gösterimleri 10) Öğrencilerin şiddet algısını arttırmaya yönelik kısa film gösterimleri 11) Şiddet algısına yönelik drama / tiyatro çalışmaları 12) Ortak anlayış oluşturulması ve farkındalık yaratılması için okul web sitesinin etkin kullanımı 13) Geniş çaplı tanıtımı yapılan zorbalık karşıtı kampanyalar 14) Yeni iletişim biçimlerinden -sanal zorbalık vb -kaynaklanan tehlikeler konusunda farkındalık 15) Veli ile iletişimin güçlendirilmesi
Okul Şiddet Taraması	1) Öğretmenlerin şiddet algısını belirlemeye yönelik anket çalışmasının yapılması 2) Öğrencilerin şiddet algısını belirlemeye yönelik anket çalışmasının yapılması 3) Değerlendirme için bilgi toplamak üzere öğrenci gözlem formları, ev ziyaretleri, öğrenci gelişim dosyaları, aile profili belirleme formları, Problem Tarama Listesinin uygulanması 4) Zorbalığa maruz kalan öğrencilerin tespit edilmesi 5) Hayır diyebilme becerileri üzerine tarama 6) Öğretmenler için "Bence Şiddet Budur" çalışması (Şiddet algısını anlamak için) 7) Öğrenciler için "Bence Şiddet Budur" çalışması (Şiddet algısını anlamak için) 8) Risk grubundaki öğrencilerin belirlenmesi 9) Okul ortaklarının okulun ne derece güvenilir olduğunu düşündüklerine ilişkin çalışmalar 10) Olumlu sosyal davranışı destekleyen okul politikası ve kuralları konusundaki farkındalıkla ilgili soruların yer aldığı çalışmalar 11) İnceleme sonuçlarının duyurulduğu okul bülteni
Stratejik Planlama	1) Okul Müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısı başkanlığında çalışma ekiplerinin oluşturulması 2) Model Okul çalışma planının hazırlanması 3) Yönlendirme ile ilgili planlamaların yapılması i) Meslek tanıtım günlerinin planlanması ii) Üst okulların gezi ve tanıtımların planlanması 4) Şiddetin azaltılmasına katkı sağlayacak eğitimler i) Öğrenci eğitim konularının ve zamanlarının belirlenmesi ii) Öğretmen eğitim konuları ve zamanlarının belirlenmesi iii) Personel eğitim konuları ve zamanlarının belirlenmesi iv) Veli eğitim konularının ve zamanlarının belirlenmesi 5) TBM kapsamında yapılacak eğitim düzeyi ve eğitim verilecek gruplar ile zamanlarının belirlenmesi 6) Yapılan faaliyetlerin geri dönütlerinin değerlendirilmesi 7) Yıllık planın değerlendirilerek gelecek yıl için gerekli hazırlıkların yapılması 8) e-okul veli bilgilerinin ve telefon numaralarının güncellenmesi



Etkili Liderlik	- Okul müdürlüğünce belirlenen ekiplere, organizasyon becerisi olan, işbirliği yapabilen ve iletişim yönü güçlü kişilerden oluşması amacıyla gerekli eğitimlerin planlanması - Okulda çalışmalarını organize edecek ekiplere ve öğretmenlere yönelik iletişim konulu eğitim verilmesi - LİDER Öğretmen çalışmasının başlatılması
SDÖ (Sosyal Duyusal Öğrenme) Uygulamaları	- Öğrencilere yönelik olumlu insan ilişkilerine yönlendirici filmler izletilmesi - Öğrenci ve öğretmenlere yönelik okulda, bahçede, sokakta vb. resim çalışmalarının planlanması - Sınıf içi ve/veya farklı sınıflardan öğrencileri bir araya getirmek amaçlı yapılacak sosyal faaliyetler - Öğrenciler arası sportif karşılaşmalar planlanarak taraftarlık ve spor anlayışının geliştirilmesi - Şiddeti azaltmak amaçlı öneriler almak için öğretmenler arasında "Şiddeti Azaltmak İçin Ben Olsam" etkinliği yapılması - Şiddeti azaltmak amaçlı öneriler almak için öğrenciler arasında "Şiddeti Azaltmak İçin Ben Olsam" etkinliği yapılması - Öğrencilerle birlikte sevgi evlerinin ziyaret edilmesi - Öğrencilerle birlikte yaşlı bakım merkezleri ve huzurevleri ziyareti - Öğretmenler arası sportif faaliyetlerin planlanması - Öğretmen – veli sportif faaliyetlerinin planlanması - Veli ziyaretlerinin planlanması - Öğretmen- veli buluşma günlerinin organize edilmesi - Öğretmen – öğrenci buluşma günlerinin organize edilmesi - Özel gereksinimli bireyleri ziyaret etmeye yönelik çalışmalar - Okula gelen aile sayısını arttırmaya yönelik "Ailem Okulda" çalışmalarının planlanması - Mutluluk duvarı Çalışması - Mutluluğu resmedelim çalışması (Okulun uygun bir duvarına, öğrencilerin mutluluk algılarının resmedilmesinin sağlanması) - Öğrencilerin empati ve sosyal beceri yeteneklerini geliştirecek çalışma ve etkinliklerin planlanması - Okul öğretmen, veli ve öğrencilerinin katılımı sağlanarak koruyucu ve önleyici çalışmalar kapsamında zor yaşam olayları ile baş etme becerilerinin öğretildiği Psiko-sosyal Okul Çalışmalarının yürütülmesi
Okul ve Çevre Güvenliği	- Okul güvenliği ile ilgili güvenlik personeli bilgilendirme toplantısının yapılması - Okulda kamera sistemlerinin eksiksiz bir şekilde tamamlanması - Okulda güvenlik görevlisinin bulundurulması - Okul dışında kör noktalara kamera sisteminin yerleştirilmesi - Okul bahçesi içinde kör noktalara nöbetçi öğretmen görevlendirilmesi - Kör noktalara bakan kameraların gün içerisinde sık sık kontrol edilmesi - Okul bahçesi içerisindeki kör noktalara ve/veya öğrencilerin sık kullanmadığı yerlerin kullanılması amaçlı - Öğrenci kulüp çalışma yerleri - Sportif çalışmalar yapmak amaçlı istasyonları - Öğrenciler için kitap okuma mekanları - Öğrenci öğretmen buluşma mekanları - Öğrenci çay içme mekanları gibi yerlerin bu bölgelere konuşlandırılması - Okul binası içerisinde kör noktalarda şiddet olaylarının önüne geçmek amaçlı bu noktalara - Satranç tahtalarının yerleştirilmesi - Masa tenisi yerleştirilmesi - Öğrenci kitap okuma masalarının yerleştirilmesi



Okul ve Çevre Güvenliği	iv. Öğrenci çay içme mekanlarının oluşturulması v. Sınıf birlikleri için mekanların bu bölgelere kaydırılması vi. Bu bölgelere bakan kameraların sık sık denetlenmesi gibi çalışmaların yapılması 9) Emniyet birimleri ile görüşülüp ekiplerin okul çevresinde ve yakın alanlarında kontrol etmeleri ile ilgili çalışmaların yapılması 10) Öğrenci devamsızlıklarının takip edilmesi
Personel Eğitimi	1) Okul personeline yönelik şiddet ortamını azaltmak amaçlı neler yapılacağı ile ilgili toplantıların planlanması 2) Okulda bulunan güvenlik görevlisine yönelik okulun konumu, sosyo-ekonomik durumu, risk konuları ile ilgili bilgi verilmesi 3) Öğrencilerden alınan şiddet algısı sonuçlarının öğretmen ve diğer personelle paylaşılması ve alınacak önlemlerle ilgili bilgilendirilmesi 4) Kantin çalışanları ve diğer personelin öğrencilerin içinde bulundukları gelişim dönemi ve onlarla kurulacak iletişim konusunda bilgilendirilmesi 5) En geniş anlamda şiddet algısı ile ilgili öğretmen bilgilendirilmesi
Öğrencilerin Katılımı	1) Öğrencileri bir araya getirerek iletişimlerini güçlendirmek amacı ile; i) Öğrenciler arası bilgi yarışmalarının düzenlenmesi ii) Öğrenciler arası sportif karşılaşmaların planlanması iii) Öğrencilerin bireysel yeteneklerinin sergilenmesi 2) Öfke kontrolü ve öfke yönetimi konulu eğitimlerin planlanması 3) Hayır diyebilme becerilerine yönelik eğitimlerin verilmesi 4) Öğrencilere çatışma çözme becerilerinin kazandırılması 5) Öğrencilere stresle başa çıkma becerilerinin kazandırılması 6) Zorbalığa maruz kalan öğrencilerin ne yapacağı ile ilgili bilgilendirme seminerlerinin yapılması 7) İhmal ve istismar konusunda bilgilendirici eğitimlerin yapılması 8) Ergenlik dönemi ve özellikleri ile ilgili seminerlerin planlanması 9) Öğrencilerin dikkatlerinin istedik yöne çekmek amaçlı i) Öğrencilerin meslekleri tanınmasına yönelik çalışmaların planlanması ii) Öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkaran ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirici çalışmaların yapılması iii) Öğrencilere üst öğrenim kurumları ve özellikleri ile ilgili bilgi verici seminer ve eğitim çalışmalarının yapılması 10) Okul kurallarının tanıtılması ve bunun yazılı sergilenebilen bir evrak haline getirilmesi 11) Öğrencilerle okul kuralları ve öğrencinin sorumluluklarını içeren sözleşmelerin imzalanması 12) TBM kapsamında; öğrencilerin bağımlılıkla mücadele eğitimlerine alınması 13) Akranların yürüttüğü girişimleri desteklemek i. Okul bahçesindeki arkadaşlıklar ii. Afiş yarışmaları iii. Çevre kampanyaları iv. Öğrenci oyunları, sanat çalışmaları için yarışmalar ve toplumsal etkinlikler v. Tüm sınıflarda kavga ve tartışmalara katılan kişileri denetleyen ve personele zorbalık ve diğer şiddet türlerini bildiren monitörler
Ailelerin Katılımı	1) Öğrenci ihtiyaçlarına yönelik ev ziyaretlerinin yapılması 2) Aile okul kuralları ve aile sınırları ile ilgili bilgilendirme broşürlerinin hazırlanması ve veli bilgilendirmelerinin yapılması 3) Aile söyleşilerinin planlanması 4) Aile eğitimlerinin planlanması 5) Ailelerin okula daha aktif katılmaları amacıyla "Sınıfım Küçük Ailem " gibi etkinliklerin planlanması 6) Ailelerin okula daha aktif katılmaları amacıyla "Okulum Geniş Ailem " gibi etkinliklerin

Ailelerin Katılımı	planlanması 7) Velilere şiddet farkındalığına yönelik ve çevresel etkileri ile ilgili seminer ve eğitimlerin düzenlenmesi ve bilgilendirme bülteninin hazırlanması 8) İhmal ve istismar konusunda bilgilendirici eğitimlerin yapılması 9) Velilere yönelik ergenlik dönemi risk ve sorunlarla ilgili eğitim ve seminer planlanması ve bilgilendirme bülteninin hazırlanması 10) Velilere yönelik akran baskısı ve ailelerin neler yapması gerektiği ile ilgili veli bilgilendirme seminerinin yapılması ve bilgilendirme bülteninin hazırlanması 11) Cinsel istismar ve fark edebilme konulu veli eğitimleri planlama ve bu konu hakkında veli bilgilendirme bültenlerinin hazırlanması 12) Ailelerin şiddet algısını belirlemeye yönelik anket, etkinlik çalışmalarının yapılması 13) Ailelerin şiddet algısını genişletmek amacıyla şiddet tarama sonuçlarının ailelerle paylaşılması 14) Babaların ve erkek velilerin çalışmalara katılımını teşvik etmek için sınıf babalarının seçilmesi 15) Babalar ve çocukları için özel olarak tasarlanan sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi(film gösterimleri, futbol maçları, babalar günü kutlamaları vb) 16) Ebeveynlerle görüşmek için evlere yapılan ziyaretler, babalarla görüşmek için işyerlerine de yapılabilir.
Toplum Destekli Çalışma	1) Gençlik Ve Spor Bakanlığı, gençlik merkezlerinin faaliyetlerine katılma ortak faaliyetler düzenleme 2) Üniversitelerin gençlik kulüpleri ile ortak faaliyetler planlama 3) Ortaokul 8. sınıf ve lise düzeyinde öğrencilere yönelik AMATEM yetkileri ile madde kullanımı ile ilgili farkındalık çalışmaları planlama 4) Cinsel istismar belirtileri, ailelerin bu konuda farkındalığını arttırmak amacı ile ilgili sağlık kuruluşları ile ortak çalışmaların planlanması 5) Okul çevresinde güvenliği arttırmak amacıyla emniyet birimleri ile birlikte çalışmaların planlanması 6) Şiddet karşıtı güvenli okul ortamlarının oluşturulmasında çeşitli STK'ların desteğini almak 7) Risk grubundaki öğrenciler için maddi destek sağlanması amacıyla gerekli kuruluşlarla işbirliği yapmak

SOSYAL AKTİVİTE ÖRNEKLERİ:

Şiddeti Azaltmak İçin “Ben Olsam”: Öğrenci ve öğretmenlerin okulda şiddet algısı hakkındaki fikirlerinin alındığı ve bu algı için neler yapılabileceği hakkında fikirlerini belirttikleri çalışma.

Benimle Oynar mısın?: Öğrencilerin birbirlerini tanımalarına daha fazla imkan sağlayarak şiddeti arttıran yanlış anlaşılımları azaltmak, sınıf ve okuldaşlık kavramını oluşturmak amacıyla planlanmıştır. Öğretmen, veli, öğrencilerin katılımı ile okul bahçesinde sokak oyunlarının oynanması çalışması.

Lider Öğretmen: Lider Öğretmen çalışmamız “Yaşam Koçluğu” anlayışının farklı bir boyutundan öğrenci davranışlarının desteklemesi ve model ihtiyaçlarının karşılanması amacı ile düşünülmüştür. Anne ve/veya babası olmayan öğrencilerin bu model ihtiyaçlarını gidermek amacıyla gönüllü öğretmenlerden Model Öğretmenler belirlenmesi çalışması.

Deniz Yıldızı: Risk grubu içerisindeki öğrencilerden başlayarak sınıf rehber öğretmenleri bir plan dâhilinde proje süresince kendi sınıfından öğrencilerin ev ziyaretlerini kapsayan çalışmalar.

- 90'ların Sokak Oyunları:** Öğrencilere TV ve İnternet ortamından daha eğlenceli ortamların olduğunu gösterebilmek, öğrencilerin iletişimlerini artırmak amacıyla Üniversite Meclisi ve Gençlik Merkezi ile Ortaklaşa düzenlenmesi.
- Modelim Ol:** Üniversite Öğrenci Birliği ile işbirliği içerisinde özellikle kız öğrencilerimize, suça sürüklenen ve risk grubu içinde olan öğrencilerimize yönelik model ablalara buluşarak sohbet ve ders çalışma saatleri ayarlanması,
- Bilimsel Deneyler:** Üniversite Bilim Kulübü ve benzeri kulüpler ile işbirliği içerisinde öğrencilerin iyi örnekler görerek olumlu yönlendirmelerini sağlamak amacı ile bilim çalışmaları organize edilmesi.
- Bende var:** Ekonomik olarak da kötü durumda olan kardeş okullarına kitap, test ve materyal ile kırtasiye desteği sağlanması.
- Okul Ligi:** Öğrencileri bir araya getiren, grup- sınıf anlayışının en üst seviyede yaşandığı, akademik değil topyekûn ve tüm bireysel farklılıklarda başarının ele alındığı eğlenceli rekabet ortamı çalışması. (Okul Ligi Selçuklu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü projesi olarak ilk ve ortaokullarda uygulanmaktadır.)
- Topyekûn Yardımlaşma:** Öğrencilerin gıda, kıyafet, maddi destek, eğitim giderleri gibi geniş bir kapsamı olan yardımlaşma kampanyası
- İyilik Zinciri:** Öğretmen ve öğrencileri kapsayan iyiliklerin paylaşıldığı bir duvar panosu düzenleyerek isimsiz olarak iyiliklerin paylaşılmasını ve bu iyiliklerin çoğalmasını amaçlayan bir çalışma yapılması.
- Her Can..** İnsana saygı "Can 'a Saygı" ile başlar düşüncesi ile sokaktaki hayvanlara barınak ve yiyecek yardımı kampanyası düzenlenmesi. (Bu çalışma öğrencilerin başka canlara saygı gösterme ve onlar için bir şeyler yapması amacı ile düzenlenebilir.)
- Yalnız Değilsiniz:** Farklı yaşantıları olan insanların durumları hakkında bilgi sahibi olmak ve bu durumu okulumuzla paylaşmak amacı ile sevgi evlerini ziyaret edilerek, çalışma sonrasında onlar için hediye kampanyası düzenlenebilir.
- Bir Dilek Tut:** İhtiyaçların karşılanmamasının risk nedeni olabileceği düşüncesi ile karşılanılabilecek beklentiler için "Bir Dilek Tut" kampanyası başlatılabilir. Okulun belirli yerlerine dilek, istek kutuları konulabilir.
- Ağzımız Tatlınsın:** Öğrenciler arasında sıcak anlar oluşturmak ve bir hatıra koymak amacıyla sınıflar arası ikramlaşma etkinlikleri.
- İyi ki Doğdun:** Öğrencilerimizin birlikte daha çok zaman geçirmesi amacıyla toplu doğum günü etkinlikleri düzenlenebilir. Bu çalışma ile doğum günleri aynı olan öğrencilerin iletişimlerinin artırılacağı düşünülmektedir.
- Benim Okulum:** Öğrencilerin dilek, istek ve önerileri alınarak hızlı bir şekilde sanal ortamdaki dönüşlerin yapıldığı, bazı dönemlerde belirli konuların işlendiği çalışma. (Her bloktaki kutular ile okulda huzurun sağlanması için önerilerin alınması.)
- Kuş Evleri:** Mart ayının birinci haftasında öğrencilerimize okulumuzda hayvan sevgisini kazandırmak, doğayı koruma bilinci aşılamak, yardımlaşma ve dayanışmayı artırmak için ağaçtan kuş evleri yapılarak, okulumuzun bahçesinde bulunan ağaçlara yerleştirilmesi.



Empatik Düşünme Etkinliği: Model okul projesi kapsamında okulumuzdaki sınıflarda öğrencilerin göz kulak gibi duyu organlarının belli bir süre kapatılması ve ne hissettikleri ile ilgili beyin fırtınası yoluyla görüşlerin alınması bu duyu organları olmadığında karşılaşılabilecek zorlukların farkına varabilmesi, bu duyularını yitirmiş özel kişileri anlayabilmeleri için öğrencilerimize empatik düşünme etkinliği çalışması yapılması.

Farklılığının Farkında Ol: Özel öğrencilerimiz tarafından hazırlanan resim, etkinlik, vb. çalışmaların sergilenerek bu öğrencilerimize karşı duyarlılığı üst seviyeye çıkarmak, farkındalıklarını arttırma çalışması.

Hoşgörü Sınıfı: Sınıf öğretmenlerinin hazırladığı çizelge doğrultusunda sınıfında 1 hafta boyunca hiç kavga ve çatışma yaşamayan sınıfın hoşgörü sınıfı seçilerek bu sınıfa diğer sınıflar tarafından ziyaretler gerçekleştirilmesi. Ziyaretler esnasında sınıftaki öğrencilerle çatışmasız bir ortamda ders işlenmesinin nasıl bir duygu olduğunun karşılıklı görüşülerek şiddete duyarlılık artırılması.

İyiliğini Paylaş: Tüm öğrencilere sınıf rehber öğretmenleri tarafından etkinlikle ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılması. Okullarda her kata iyilik panosu yapılırak; öğrencilerin okulda ve okul dışında kendisinin ve arkadaşının yaptığı iyiliği, "İyilik Paylaş" panosunda paylaşmasının sağlanması. İyilik yapmaya karşı duyarlılık artırılması.

Mutluluğu Resmedelim: Model okul projesi kapsamında okul bahçesinde resim yapılması; çocukların mutlu yarınlara ilişkin zihinlerinde bir iz bırakabilmek, yarınlarla ilgili mutlu ve barış dolu imgeler(semboller) oluşturabilmek için okulun bahçesinde yapılan resimleri, okul bahçesindeki duvarlara asarak birbirleriyle gelecekle ilgili resimlerini, duygu ve düşüncelerini paylaşmaları sağlanması.

Askıda simit: Model okul projesi kapsamında çocukların merhamet duygusunu güçlendirmek, yardımlaşma bilinci oluşturmak, çocuklar arasında sevgi bağına güçlendirmek, biz olabilme duygusunu oluşturmak için okulumuzda yaptığımız kampanya ile simit askısı oluşturulması. Gönüllü öğrenciler simit alırken bir simit de okulda ihtiyacı olan bir öğrenciye satın alarak yardımlaşmaya katkı sağlanması.

Okulumda Oyun Parkı: Beraber oynayabilme yetisini güçlendirme, iletişimi, sevgiyi artırma, çocukların eğlenmesini sağlama amacıyla velilerimizin desteği ile 23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramını da içine alacak şekilde okulumuzun bahçesinde kurulan oyun parkında; çocuklarımızın negatif enerjilerini boşaltmaları sağlanması.

El Ele Verelim: Suriye'den gelen şiddete maruz kalarak evlerini ülkelerini terk etmiş, psikolojik olarak çöküntüye uğramış çocukların ve ailelere önceden toplanan yardımların kendilerine ulaştırılması sağlanması. Bu ziyaretlerde amaç hem bu ailelere yardımcı olmak hem de öğrencilerimizin şiddetin ne kadar yıkıcı olduğunu, sonuçlarının ne kadar kötü olabileceğini somut olarak görmelerini sağlamak ve şiddete duyarlılık artırılması.

Bir Sayfa da Sen Çevir: Öğrenci ve velilere kitap okumayı sevdirmek, velilerimizle okul veli ilişkisini güçlendirmek, kitap okuma bilinci ve alışkanlığını kazandırmak için; önceden belirlenen kitaplar okunması. Okunan kitaplarla ilgili okullarda sınav yapılması. Okul birincisi öğrenci ve veliler ödüllendirilmesi.

Minik Kalpler Şiddete Karşı Birlikte: Anasınıfı öğrencilerinin yaptığı resim, tasarım, etkinlikleri birbirlerine hediye etmeleri sağlanması. En güzel çalışmayı yapan sınıf sinema ve tiyatroya götürülmesi. Okullardaki anasınıflarına barış masası uygulaması yapılarak öğrencilerin kendi aralarında yaşamış oldukları çatışmaları empatik düşünme yöntemiyle kendilerinin çözmesi sağlanması.

Sevgi Bombardmanı: Model okul projesi kapsamında sınıflarda her gün farklı iki öğrenci seçilerek bu öğrencilerin etkili iletişim, akranlar arasında sevgi bağının güçlenmesi için iyi ve güzel yönlerinin arkadaşları tarafından kendilerine söylenip motive edilmesi sağlanması.

Okul Günleri: Okul bahçelerinde önceden belirlenen bir tarihte palyaço ve müzik eşliğinde öğrenci ve velilerin katıldığı, her velinin kendi isteği doğrultusunda istediği yiyeceği getirerek bunları okuldaki tüm öğrencilere dağıtması. Okulda halk oyunlarında eğitimi almış öğrencilerin gösterileriyle bu surece katkı sağlaması.

Değerlerimizle Büyüyoruz: Okulda bulunan sınıfların kapılarına değerlerimizi ve Türk büyüklerinin resimleri ve güzel sözlerini renkli bir şekilde süsleyerek öğrencilerimizin dikkat ve farkındalığının bu yönde artmasının sağlanması.

Sevgi Yürüyüşü: Sınıf rehber öğretmenleri tarafından parçalanmış aile çocukları başta olmak üzere öfke kontrolü ve otokontrol konusunda güçlük yaşayan hareketli öğrencileri de kapsayacak şekilde sınıflardan seçilen öğrencilerle kent ormanında sevgi yürüyüşü yapılması. Yürüyüşten sonra dürüm dağıtılarak paylaşma bilincinin oluşturulması.

Birlikte okuyoruz: Öğrencilere kitap okuma alışkanlığını kazandırmak, bu konuda ortak bilincin oluşmasını sağlamak için öğrenci ve ailelerin birlikte okudukları kitapları ve okuma anlarının resimlenerek oluşturulan ortak gruplarda paylaşılması. Bu etkinlikle öğrenci ve ailelerin kitap okuma bilincine katkı sağlanması.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü / “Güvenli Okul” İl Yürütme Kurulu

Komisyon Başkanı
Aydın UYGUN
İl Milli Eğitim Müdür Yrd.

Mehmet DABAN
Karatay İlçe Milli Eğitim Şube
Md.

Sırrı TAŞKIRAN
Karatay Rehberlik ve
Araştırma Merkezi Md.

Mustafa DURLANIK
Meram Rehberlik ve
Araştırma Merkezi Md.

Nejdet ÜNALDI
Selçuklu Rehberlik ve
Araştırma Merkezi Md.

Ramazan ÇETİN
Karatay RAM Rehberlik
Bölüm Bşk.

Zekeriya GÖKCE
Meram RAM Rehberlik
Bölüm Bşk.

Osman DURUSOY
Selçuklu RAM Rehberlik
Bölüm Bşk.

Naciye SARI
Selçuklu Anadolu Lisesi
Rehber Öğretmeni

Azize SAYGIN
Dolapoğlu Anadolu Lisesi
Rehber Öğretmeni

Eşref ECİK
Selçuklu RAM
Rehber Öğretmeni

Tuncay SELEK
Mahmut Sami Ramazanoğlu AİHL
Rehber Öğretmeni

Özlem KANIK
Zeliha Lütfi Kulluk İlkokulu
Rehber Öğretmeni

Ömer KULA
Meram RAM
Rehber Öğretmeni

Cemile DEMİREL
Vali Necati Çetinkaya
Ortaokulu Rehber Öğretmeni

Mehmet ASLAN
Şeyh Şamil İlkokulu
Rehber Öğretmen

Ali ALTUNSOY
Meram M.T.A.L.
Müdür Yardımcısı

This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features a series of evenly spaced horizontal dashed lines for writing, with a single solid line at the very top serving as a header or margin. The paper is otherwise blank, with no text or other markings.

GELECEĞİMİZE SAHİP ÇIKIYORUZ

